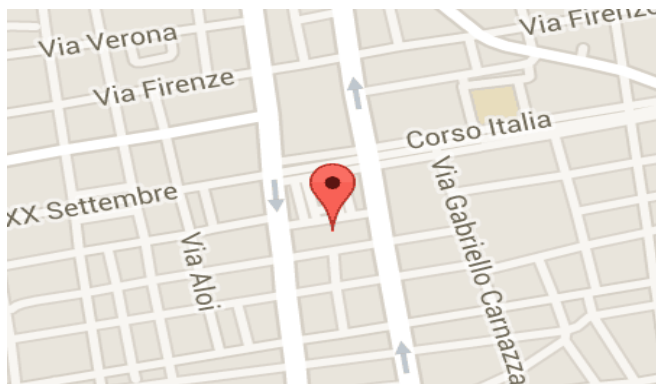


SEDE CONVEGNO

HOTEL EXCELSIOR

Piazza Giovanni Verga, 39, 95129 Catania CT
095 747 6111



ISCRIZIONI E PAGAMENTO

Telefonare alla Segreteria Organizzativa
E-COM srl
0965/29547 — 393/6848466

Per verificare posti e date utilizzare il modulo iscrizione sul sito <http://www.e-comitaly.com>

Coordinate Bancarie: Beneficiaria:
E-COM srl

Banca Monte Paschi di Siena Ag. 1 R.C.
Iban: IT 04 T 01030 16301 000002240378
Indicare Corso e nome corsista iscritto.

inviare ricevuta bancaria via
e-mail ecm@e-comitaly.it
o attraverso modulo internet
“conferma pagamento”

REGOLAMENTO

Il Corso è a numero chiuso; Le iscrizioni saranno accettate in base all'ordine di arrivo presso la Segreteria Organizzativa; Non saranno prese in considerazione le schede che perverranno senza il relativo pagamento; Le domande in esubero potranno essere inserite nelle edizioni successive; Prima di effettuare il bonifico è obbligatorio contattare l'info - line per verificare la possibilità di essere inseriti nel corso prescelto; Il mancato raggiungimento del numero minimo dei corsisti potrà comportare l'annullamento del corso; E' obbligatorio frequentare il corso per il rilascio dei crediti formativi e dell'attestato; Il sopravvenire di problemi che impediscano di partecipare al corso, dovranno essere comunicati alla Segreteria Organizzativa o all'info-line almeno 15 giorni dalla data fissata per l'evento, **la comunicazione non comporterà la restituzione della quota d'iscrizione ma lo spostamento del corsista all'evento successivo, defalcato il 30% della quota. Superato predetto periodo la quota sarà fatturata e non sarà possibile il rimborso;** Prima di effettuare il bonifico accertarsi della disponibilità di posti e della data e luogo di svolgimento del corso.

QUOTA ISCRIZIONE

Quota Iscrizione: € 140,00
per iscrizioni in gruppo (min.3) € 120,00
Quota partecipanti non ECM € 80
Quota genitori/studenti (iscritti al triennio) €45

CORSO FAD 5 ECM

CAA: Metodologie e compensazione dei deficit

ISCRIZIONE FINO AD ESAURIMENTO POSTI

Responsabile scientifico

Dott.ssa Mara Sartori



LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA: STRATEGIE PER LA VALUTAZIONE – LA RIABILITAZIONE E LA COMPENSAZIONE DEL PLURIDEFICIT



HOTEL EXCELSIOR
Catania 6, 7 Giugno 2015

Crediti ECM 17
12 RES 5 FAD

APERTO A

- LOGOPEDISTA; TERAPISTA OCCUPAZIONALE
- PSICOLOGO
- MEDICO CHIRURGO (MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE; NEUROLOGIA; NEUROPSICHIATRIA INFANTILE; PEDIATRIA; PSICHIATRIA; ANESTESIA E RIANIMAZIONE; MEDICINA GENERALE (MEDICI DI FAMIGLIA); PEDIATRIA (PEDIATRI DI LIBERA SCELTA); DIREZIONE MEDICA DI PRESIDIO OSPEDALIERO; PSICOTERAPIA)
- ASSISTENTE SANITARIO INFERMIERE PEDIATRICO
- FISIOTERAPISTA - INFERMIERE
- TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA - EDUCATORE PROFESSIONALE
- TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA

INTRODUZIONE PERCORSO

Cos'è la Comunicazione Aumentativa e Alternativa? E' possibile definire Comunicazione Aumentativa/Alternativa (CAA) ogni forma di comunicazione che sostituisce, integra, aumenta il linguaggio verbale orale. La CAA è dunque un settore della pratica clinica che si pone come obiettivo la compensazione di una disabilità del linguaggio espressivo; vengono infatti create le condizioni mirate al fatto che il disabile possa avere l'opportunità di comunicare in modo efficace, possibile, .. da creare un interscambio con il suo interlocutore. L'utilizzo di un codice, di una metodologia, di un sistema di comunicazione, ... di una tecnologia che consente la comunicazione tra due o più persone, si rivelerà utile non solo per un bambino o per un adulto, per uno studente o per un anziano, per colui che va abilitato o per colui che va riabilitato, per coloro che sono colpiti da una patologia alla nascita o per coloro che invece vengono colpiti da una patologia progressiva, per chi lavora in ambito riabilitativo o per chi lavora nell'ambito didattico/educativo, ... ma semplicemente per tutti. Molte esperienze hanno evidenziato l'utilità di alcuni strumenti di CAA nell'apprendimento di sequenze temporali di eventi (ad es. le diverse attività che scandiscono una giornata: alzarsi da letto, lavarsi i denti etc.), nell'apprendimento semplificato di concetti base per la crescita generale sia essa formativa che quotidiana, nell'integrazione sociale, nella qualità della vita. Comunicare significa non solo espressione di bisogni, comunicazione di pensieri, possibilità di scelta, ... ma, soprattutto in fase iniziale, di valutazione, di diagnosi, significa per un portatore di deficit e/o plurideficit, essere compreso in quello che è e non per quello che appare. Comunicare, rispondere, partecipare, significa per un disabile avere la possibilità di seguire percorsi personalizzati creati da coloro che hanno compreso meglio, hanno valutato le potenzialità residue, da coloro che non si sono fermati a quello che non può fare quel disabile ma hanno puntato a quello che può fare anche se in modo diverso, con ausili mirati e metodologie personalizzate. Tabelle di comunicazione, VOCAs, programmi di comunicazione, sistemi di emulazione, ... saranno validi aiuti sia per il disabile che per l'operatore che lo segue, per la famiglia che vive con lui, per chiunque si troverà nella situazione di dover interagire con lui.

Sabato 6 Giugno 14:30 - 19:50

- **LA VALUTAZIONE DELLE POTENZIALITA' RESIDUE**
- **CENNI SUI DIVERSI SISTEMI DI COMUNICAZIONE**
- **CODICI COMUNICATIVI E LINGUAGGI SIMBOLICI**
- **SISTEMI DI COMUNICAZIONE TRADIZIONALI E NUOVI SISTEMI**
- **LA TECNOLOGIA E LA COMUNICAZIONE**
- *Pausa*
- **METODOLOGIE E TECNOLOGIE INNOVATIVE PER LA VALUTAZIONE DI PAZIENTI CON DIFFICOLTA' O IMPOSSIBILITA' COMUNICATIVA**
- **STUDIO DELLE POTENZIALITA' RESIDUE PER LA COSTRUZIONE DI PRE-REQUISITI UTILI ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA**
- *Dimostrazione tecniche sull'utilizzo degli ausili e utilizzo da parte dei partecipanti.*
- **19:50 Domande e tavola rotonda con relatore**

Domenica 7 Giugno 08:30 - 14:00

- **CENNI SUI DIVERSI SISTEMI TECNOLOGICI CHE CONSENTONO LA COMUNICAZIONE ALTERNATIVA E AUMENTATIVA. LA COMUNICAZIONE VERBALE E NON VERBALE IN SOGGETTI PLURIDEFICIT**
- **CHE COS'E' UN COMUNICATORE SIMBOLICO?**
- **CRITERI DI SCELTA PER UN COMUNICATORE SIMBOLICO**
- **LE TECNOLOGIE PER COMUNICARE**
- *Pausa*
- **ESPERIENZE A CONFRONTO TRA PASSATO E PRESENTE.**
- **APPLICAZIONE DI COMUNICATORI SIMBOLICI E SISTEMI DI COMUNICAZIONE - MASCHERE DI COMUNICAZIONE**
- *Dimostrazione tecniche sull'utilizzo degli ausili e utilizzo da parte dei partecipanti.*
- *Test di verifica*