



Società Italiana di Neuropsichiatria
dell'Infanzia e dell'Adolescenza
Gruppo di Studio ADHD e
Comportamenti Dirompenti
Sezione Sicilia

“ **INTERVENTO DIACRONICO E
SINCRONICO NELL' ADHD:
LE SFIDE DELLO SVILUPPO** ”

secondo workshop

L'iscrizione al workshop avverrà in seguito al versamento di un contributo (direttamente in sede) pari a 20 euro per gli operatori sociosanitari e 10 euro per gli operatori scolastici, docenti e personale educativo.

La partecipazione alla sessione mattutina è prevista solo per gli operatori sociosanitari; la sessione pomeridiana è aperta a tutti gli operatori scolastici, docenti e personale educativo.

È gradita la presenza dei dirigenti scolastici.

Si invitano gli interessati a comunicare la propria adesione, compilando l'apposito modulo da inviare entro mercoledì 12 ottobre, tramite email agli indirizzi della Segreteria Scientifica ed organizzativa.

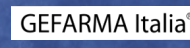
Considerato il limitato numero di posti disponibili, è richiesta inoltre l'eventuale dichiarazione di interesse per la partecipazione al pranzo, previo pagamento di una ulteriore quota pari ad euro 9.

Si ringraziano le aziende Italtchimici, Gefarma Italia, Carepharm, Laborest, SC Pharma per i loro *unrestricted grants*.

Sede del workshop
Liceo Classico "Mario Cutelli"
via Firenze, 202 (Catania)

Segreteria Scientifica
ed organizzativa
Dr. Giancarlo Costanza
coord. GdS ADHD-CD
SINPIA Sicilia e ASP Catania,
giancarlo.costanza@aspct.it

Dr.ssa R. Tillona
centro coord. ADHD
ASP Catania,
rosa.tillona@aspct.it





20 OTTOBRE 2016

Aula Magna Liceo Classico "Mario Cutelli"

09.00 - Saluti istituzionali

09.40 - Le nuove sfide

(Dr. G. Costanza - GDL ADHD, Asp Catania)

10.20 - Le Comorbidità vecchie e nuove

(Prof.ssa R. Rizzo - Università di Catania)

11.00 - Coffee break

11.20 - Cosa ci insegna ADDUCE

(Dr. M. Lamberti - Università di Messina)

12.00 - La presa in carico dell'ADHD nel Servizio di
Psichiatria degli Adulti

(Dr. G. Giupponi - DSM Bolzano)

12.40 - Dibattito

13.15 - Lunch break

14.30 - Parent e Teacher training

(Prof.ssa A. Gagliano - Università di Messina)

15.15 - Auto Mutuo Aiuto

(Sig.ra J. Rizzi - AIFA Trento)

16.00 - Formare le Scuole

(Dr.ssa L. Castellino - GDL ADHD, Asp Catania)

17.00 - Tavola Rotonda:

"La Rete come risorsa, per un nuovo paradigma"

(è prevista la partecipazione di rappresentanti del
Tribunale per i minorenni, AT USR CT, DSM,
SERT, AIFA, Servizi Sociali del Comune di Catania.)

ADHD AWARENESS MONTH 2016

Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD) è una delle più frequenti sindromi neuropsichiatriche infantili descritte in letteratura.

È caratterizzato da un insieme di sintomi ben definiti, che sono l'iperattività motoria, l'impulsività e l'inattenzione.

I ragazzi con ADHD hanno in genere un'intelligenza nella norma, ma frequentemente vi sono altre diagnosi contemporaneamente presenti (dai DSA ai CD, per esempio), che complicano il quadro.

L'ADHD deve quindi essere diagnosticato precocemente per consentire agli specialisti di predisporre ed intraprendere con il bambino, la famiglia e la Scuola un piano d'intervento che contenga un trattamento appropriato in grado di ridurre i sintomi principali e il conseguente disagio.

Inoltre, l'esperienza clinica finora consolidata, ha confermato la caratteristica lifelong del disturbo e, quindi, la necessità di prevedere procedure ben definite per la transizione dai Servizi di NPIA ai Servizi per gli adulti (DSM e Sert), onde evitare la "perdita" della diagnosi e, con essa, la specificità degli interventi psicosociali, farmacologici e psicoeducativi.



Il workshop, pertanto, focalizzerà l'attenzione da un lato sugli interventi sincronici da mettere in atto (parent e teacher training, gruppi di auto mutuo aiuto, farmacoterapia, interventi ecologici) che su quelli diacronici, permettendo il confronto con esperienze strutturate in tal senso (DSM Bolzano) e con i più recenti risultati della ricerca scientifica finalizzata (Progetto ADDUCE).

Il workshop è rivolto a Neuropsichiatri infantili, Psichiatri, Psicologi, Pedagogisti ed altre figure sanitarie che operano con soggetti con ADHD; dirigenti e Docenti delle Scuole di ogni ordine e grado.

