

## ITALIANO

*La lingua per strutturare i saperi: strumenti per comprendere e produrre testi*

1) 9 NOVEMBRE 2017 - Lezione introduttiva a classi unite (tutti gli ambiti disciplinari) = 2 ore

2) 23 NOVEMBRE 2017 - Lezione frontale monodisciplinare e laboratorio = 2 ore + 2 ore

PROF.SSA GABRIELLA ALFIERI - *Appropriatezza lessicale e coerenza logico-sintattica in funzione della tipologia dei testi*

Laboratorio: i corsisti, divisi in gruppi, sceglieranno tre o quattro tipi testuali sui quali lavorare, costruendo con la guida del tutor un modello didattico fruibile in vari livelli scolastici (es. fiaba alla scuola primaria, racconto diaristico o relazione alla scuola secondaria inferiore, articolo di giornale o saggio breve alla scuola secondaria superiore)

3) 12 DICEMBRE 2017 - Laboratorio = 4 ore

Relazione e discussione dei modelli didattici elaborati e sperimentati nelle classi

4) 18 GENNAIO 2018 - Lezione frontale monodisciplinare e laboratorio = 2 ore + 2 ore

PROF. LUCA SERIANNI – *Comprensione del testo: significato linguistico e significato comunicativo; la riscrittura come verifica della comprensione*

Laboratorio: i corsisti, a partire da testi di varie tipologie, ne individueranno le strategie di codificazione e ne proporranno varie forme di riscrittura (parafrasi, riassunto ecc.) che consentono di verificare negli alunni i livelli e le modalità di: comprensione del testo; acquisizione di dati e informazioni; riconoscimento delle gerarchie di informazione; elaborazione autonoma di forme di espressione.

5) 15 FEBBRAIO 2018 - Lezione frontale monodisciplinare e laboratorio = 2 ore + 2 ore

PROF. FABIO ROSSI – *Coesione, coerenza e comprensione del testo.*

Laboratorio: i corsisti, a partire da testi di varie tipologie, ne individueranno connettivi, relazioni logiche e collegamenti referenziali, elaborando esercizi e prove che consentono di verificare negli alunni i livelli e le modalità di: comprensione del testo ed elaborazione autonoma di testi coesi e coerenti.

6) 1 MARZO 2018 - Laboratorio = 4 ore (anche interdisciplinare)

I corsisti si confronteranno su esperienze di scrittura di relazioni scritte dai loro alunni su varie tematiche, che dimostrino il possesso delle competenze grammaticali, sintattiche e testuali, comprese le competenze tipologico-diafasiche.

7) 22 MARZO 2018 - Seminario conclusivo = 2 ore

Confronto di esperienze e autovalutazione del corso