



As.Pe.I.

Associazione Pedagogica Italiana



Educare è crescere insieme



Corso di Formazione L'innovazione della pratica del debate nella didattica

18/21/22 Febbraio 2019

ore 15.00 - 20.00

I.T. Archimede

Viale Regina Margherita, 22, CT

Relatrici

Prof.ssa Adriana Cantaro

Prof.ssa Stefania Pisano

Docenti di Storia e Filosofia

Formatori esperi nella pratica del Debate

Direttore Responsabile

Presidente As.Pe.I. Sez. Catania

Prof.ssa Fortunata Daniela Vetri

Per partecipare bisogna inviare la scheda di iscrizione al seguente indirizzo email: segreteria@aspeict.it

Per maggiori informazioni visitare il sito www.aspeict.it e contattare la Dott.ssa Ornella Di Mauro:

Email: segreteria@aspeict.it

PROGRAMMA

Finalità

- Il corso propone di fornire le competenze specifiche per
- l'acquisizione della consapevolezza delle responsabilità, dei diritti e dei doveri che implica l'essere membro di una comunità;
 - la partecipazione ai processi democratici all'interno di una comunità;
 - l'attenzione a prospettive alternative e il rispetto per il punto di vista dell'altro;
 - la valutazione critica delle informazioni;
 - lo sviluppo delle capacità logico-argomentative;
 - lo sviluppo dei valori dell'educazione alla Cittadinanza e alla Costituzione.

Tali competenze hanno lo scopo di consentire agli insegnanti di: investire con ulteriore significatività il lavoro d'equipe da svolgersi all'interno del Consiglio di classe; rinforzare le opportunità di programmare per conoscenze, abilità e competenze tramite percorsi traducibili in occasioni di Debate che risultano immediatamente rispondenti alla valutazione formativa; saper ricalibrare il loro ruolo tenendo anche conto della funzione di "allenatore" come appoggio e non sostituzione all'operato degli studenti nelle fasi di ricerca e organizzazione logico-argomentativa dei contenuti; realizzare aree di intervento interdisciplinare che stimolino la partecipazione attiva degli alunni e facilitino i vari stili di apprendimento, sviluppando in essi le capacità di lavorare in gruppo per definire le tecniche e le strategie argomentative, per ricercare e selezionare fonti e testimonianze e gestire le informazioni raccolte.

Obiettivi

Il corso vuole fornire ai docenti di ogni ordine e grado una preparazione che consenta loro di:

- conoscere le principali strategie attuative della pratica del debate;
- individuare competenze, metodi e strumenti di lavoro utili per migliorare l'efficacia del processo di insegnamento-apprendimento;
- approfondire le conoscenze dei concetti di ascolto attivo, collaborazione, creatività, valutazione e autovalutazione;
- approfondire la capacità di fondatezza e motivazione delle proprie argomentazioni, del lavoro in team, della apertura e della flessibilità mentale, del parlare in pubblico tramite comunicazione pertinente ed efficace;
- coniugare crescita e analisi critica del proprio lavoro;
- attuare su sé e gli altri una valutazione ed una autovalutazione produttiva.

Metodologia

Partendo dalle lezioni partecipate e dalla condivisione esperienziale del lavoro in aula, nel corso verranno analizzate le peculiarità delle risorse didattiche e delle modalità di apprendimento su cui interviene la pratica del debate, utilizzando piattaforme/supporti digitali, simulazioni di dibattiti, attività laboratoriali singole e di gruppo, attività di ricerca/azione, sviluppo di griglie di valutazione e autovalutazione. Il corso sarà, dunque, caratterizzato da lezioni partecipate, attraverso tecniche di riproduzione operativa (esercitazioni) e tecniche simulate.

Programma dei lavori

Il corso prevede una durata totale di 25 ore suddivise in 5 incontri di 5 ore ciascuno; tre incontri in presenza ed due online .

Di seguito i contenuti del programma formativo che verranno sviluppati nel dettaglio durante gli incontri:

Cos'è il dibattito regolamentato - Il codice del debater – Il dibattito come sostegno alle capacità di comunicazione, di argomentazione e al nostro essere cittadini/e – La formazione delle squadre e i ruoli dei componenti – Gli interventi e i Point of information - Le mozioni: come formularle e classificarle - le tipologie di mozioni – L'argomentazione ed il dibattito – Le evidenze come necessità logico-chiarificatrice e come scelta di correttezza – il dibattito e la ricerca: le fasi dell'individuazione dell'idea centrale – L'individuazione dell'ipotesi di ricerca e della domanda di ricerca – la ricerca delle fonti e dei documenti - La linea argomentativa e la strategia difensiva /offensiva – La confutazione – l'ascolto attivo - Il lavoro di gruppo – La comunicazione efficace - La struttura del discorso in rapporto all'esposizione in pubblico - Analisi degli elementi della comunicazione a livello para-verbale – Le funzioni pedagogico-didattiche della valutazione - La specificità della valutazione del debate – Come organizzare la valutazione del debate - La funzione del time-keeper e del chairman - La restituzione del giudizio – Il compito del giudice – L'autovalutazione e la crescita dei soggetti coinvolti nel debate – La programmazione disciplinare - Il lavoro di gruppo nella classe e nel Consiglio di Classe - La pratica del debate, l'interdisciplinarietà, la veicolazione delle competenze linguistiche - Le tipologie di apprendimento e le strategie della pratica del debate – Il debate dai laboratori ai tornei scolastici – Il debate: esperienze nazionali ed internazionali – Costruire griglie di valutazione e autovalutazione, percorsi di dibattito, scheda di valutazione, restituzioni del dibattito, esercizi per la classe

Mappature delle competenze

Con il corso si favorisce lo sviluppo delle seguenti competenze e capacità:

- ampliare le competenze e le conoscenze sull' innovazione didattica costituita dal debate, sulla sua struttura e sui format internazionali;
- affinare le capacità di eseguire la valutazione formativa da parte dei docenti;
- migliorare la didattica collaborativa all'interno del Consiglio di classe e in modo trasversale tra i vari Consigli;
- acquisire competenze legate all'organizzazione del lavoro in squadra: divisione dei ruoli, gestione del tempo, condividere gli obiettivi, realizzare autovalutazione, progettare miglioramenti personali e comunitari,ecc.;
- passare dal dialogo dialettico al dialogo dialogico;
- utilizzo del problem solving e di capacità critiche di ricerca documentale e acquisizione di valenza dei dati
- utilizzo del metodo dell'abduzione (trasformare segnali deboli in ipotesi e intuizioni);
- capacità di trovare modalità di comunicazioni convincenti, credibili, efficaci;
- acquisizione di skill for life di ambito cognitivo e socio-relazionale;
- acquisizione della consapevolezza delle responsabilità, dei diritti e dei doveri che implica l'essere membro di una comunità;
- partecipazione ai processi democratici all'interno di una comunità;
- attenzione a prospettive alternative e il rispetto per il punto di vista dell'altro;
- valutazione critica delle informazioni;
- consapevolezza dei principi dell'educazione alla Cittadinanza e alla Costituzione

Valutazione

La valutazione mirerà ad accertare le competenze dei corsisti attraverso esercitazioni pratiche, in itinere e finali.

Destinatari

Il corso è rivolto a laureandi, laureati e professionisti che operano nell'area dei processi educativi e formativi e ai docenti di ogni ordine e grado.

Numero minimo di iscritti 12, numero massimo 20.

Date e luogo

Il corso si terrà, dalle ore **15.00** alle ore **20.00**, presso i locali dell'**I.T. Archimede**, Viale Regina Margherita n. 22, Catania. Il corso 5 incontri: **tre incontri in presenza (18/21/22 Febbraio) e due online (25-26 febbraio 2019).**

Costo

Il corso prevede un costo di **euro 50.00 euro per i soci As.Pe.I** e di **euro 100.00 per i non soci As.Pe.I**. I docenti possono usufruire del **bonus docenti**, compilando ed inoltrando lo stesso, prima dell'inizio delle attività, al seguente indirizzo e-mail **segreteria@aspeict.it**

COME COMPILARE IL BONUS

- inserire codice spid
- dove spendere i buoni
- fisico
- formazione e aggiornamento
- Percorsi formativi ed istituzioni scolastiche
- Importo buono