

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I. C. "GIOVANNI FALCONE" DI S. G. LA PUNTA
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

L'offerta formativa deve essere il frutto di un processo sistematico di riflessione, formazione e ricerca. Il percorso formativo, dunque, è centrato sulla cura della persona che rende lo studente protagonista del proprio iter formativo. Particolare attenzione viene data alla creazione di un ambiente di apprendimento favorevole e inclusivo, a partire dalla realtà del gruppo-classe, nel quale ciascun allievo possa trovare spazi di espressione e di accoglienza della sua originalità e ricchezza umana, culturale, sociale, spirituale. I processi di insegnamento-apprendimento, pertanto, sono tesi a sviluppare: le facoltà intellettive, emotive ed affettive, le capacità critiche e di giudizio, il senso dei valori, competenze spendibili nella costruzione della propria esistenza, il senso della cittadinanza attiva e partecipativa e a coltivare il contatto con il patrimonio culturale del passato per comprendere il presente e progettare consapevolmente il proprio futuro. L'offerta formativa non prescinde dal "fare rete" e cioè creare occasioni di aggregazione, di scambio, di integrazione, di contaminazione che insieme possono produrre benefici effetti sui risultati educativi, alimentando la coesione sociale per una società più equa e tollerante.

Nutro profonda gratitudine per tutti coloro che durante il periodo della mia dirigenza dell'Istituzione, con instancabile operosità mi hanno seguito nelle diverse battaglie affrontate per risolvere i problemi via via incontrati.

PREMESSA

Il presente Programma Annuale riguarda l'esercizio finanziario 2022. Esso costituisce il documento di politica gestionale dell'Istituto e rappresenta l'interfaccia finanziaria del PTOF triennio 2022/2025.

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art.25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, il quale prevede che “il Dirigente presenta periodicamente al Consiglio di Istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica”, e dell'art. 6 del D.I. 44/2001 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, entro il 30 giugno, lo stato di attuazione del Programma annuale, al fine di apportare delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal Dirigente.

Una delle esigenze da cui essa nasce è quella di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consente al Dirigente Scolastico di fare il punto sulla situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto e di avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile/necessario attuare nei successivi anni scolastici.

Essendo al 30 giugno conclusa l'attività scolastica, è possibile, infatti, verificare lo stato di avanzamento delle attività sia per il funzionamento amministrativo che didattico.

E' sufficiente dare uno sguardo al complesso di norme che regolano la funzione dirigenziale nella scuola, per rendersi immediatamente conto delle pesanti responsabilità che gravano sul capo d'Istituto, sommerso dalle innumerevoli procedure, stretto nella morsa dei vincoli normativi, pratiche legali e adempimenti relativi alla sicurezza.

Questo documento di verifica si delinea come una sintesi di quanto già esaminato e valutato durante le riunioni dei Consigli di intersezione, di interclasse, di classe, dei Dipartimenti, del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto, nelle quali sono state prese in esame le attività svolte, si sono delineati gli sviluppi futuri, si sono adottate le delibere di impegni finanziari, di nuovi progetti e assetti organizzativi che vanno a definire gradualmente il nuovo piano dell'offerta formativa. La realizzazione e la verifica puntuale del PTOF e del PA è stata seguita e sostenuta dallo staff di dirigenza, dai docenti incaricati di svolgere le funzioni strumentali, dai

referenti, dai responsabili dei progetti e delle attività e dai componenti delle varie commissioni di lavoro.

CONTESTO SOCIO-CULTURALE: L'ISTITUTO E IL TERRITORIO

Il contesto socio-culturale eterogeneo e diversificato dell'utenza costituisce un patrimonio per scambi e arricchimenti culturali e umani.

La valorizzazione delle diversità favorisce la formazione di cittadini del mondo, pur senza rinunciare alle tradizioni locali e dalla memoria storica del proprio territorio.

L'Istituto scolastico, in collaborazione con Amministrazione comunale, la Provincia, la Regione, le Agenzie del territorio, le Associazioni di varia natura culturali, ambientaliste, sportive, organizza e promuove momenti aggreganti, favorendo lo sviluppo di una vita sociale e di relazione dei ragazzi.

I PLESSI SCOLASTICI E LE RISORSE PROFESSIONALI IN SERVIZIO

L'Istituto consta di tre plessi: via Pisa (Sede centrale), Plesso " E. Fermi" e Via Teano. In tutti i plessi sono presenti classi appartenenti ai tre ordini scolastici per agevolare le famiglie con più figli frequentanti la scuola e per facilitare la continuità didattica. Gli edifici di via Pisa e del Plesso "E. Fermi" dispongono di ampi spazi esterni, palestre, aule mensa, sale docenti, biblioteche scolastiche e laboratori: musicale, linguistico, scientifico, artistico e multimediale. Entrambi sono provvisti di rete LAN/WLAN; anche il plesso di via Teano è stato dotato recentemente di linea internet per agevolare la didattica. Quasi tutte le aule sono munite di LIM o di touch screen grazie ai finanziamenti provenienti dai progetti PON -FESR sia nazionali che regionali e da somme erogate dallo Stato. La sede di via Teano dispone di palestra, spazi polifunzionali, aula mensa, ampio cortile e laboratorio

linguistico/multimediale. Nel Plesso di via Pisa sono state predisposte aree per giochi per esterni. Tutti i plessi usufruiscono degli efficienti servizi comunali di scuolabus e refezione scolastica. All'esterno di ciascuna sede sono presenti spazi idonei per il parcheggio delle macchine. Al plesso "E. Fermi" gli spazi sono ampi, ma non adeguatamente attrezzati per le attività ludico-ricreative e sportive outdoor.

Si forniscono di seguito alcuni dati relativi all'attuale assetto dell'Istituzione scolastica:

- n. 302 alunni di scuola dell'infanzia (di cui n. 11 diversamente abili);
- n. 516 alunni di scuola primaria (di cui n. 30 diversamente abili);
- n. 253 alunni di scuola secondaria di I grado (di cui n. 20 diversamente abili).

Il tempo scuola per la Scuola dell'Infanzia è stato di 40 ore nelle 9 sezioni a turno normale e di 25 ore per le 8 sezioni a tempo ridotto.

Il tempo scuola per la Scuola Primaria è stato di:

- 27 ore settimanali per n. 18 classi a tempo normale, dalla prima alla quarta classe;
- 29 ore settimanali per n. 5 classi quinte a tempo normale;
- di 40 ore per n. 9 classi a tempo Pieno.

L'orario per le classi di scuola secondaria di I grado è stato di 30 ore settimanali per n. 13 classi.

L'indirizzo musicale, operante in orario pomeridiano, è di un totale di 32 ore settimanali, di cui 30 a tempo normale e 2 specifiche: 1 ora di strumento musicale individuale e/o piccoli gruppi e 1 ora di musica d'insieme.

Durante il mese di settembre è stato previsto un orario ridotto delle giornate scolastiche al fine di consentire un avvio più sereno delle attività e di elaborare l'orario definitivo, anche in vista del completamento dell'organico con l'assegnazione dei docenti di sostegno per i posti in deroga e degli spezzoni orari per la scuola secondaria di I grado e per favorire l'accoglienza degli alunni. È stato previsto un anticipo di 5 giorni rispetto alla data di inizio prevista dal calendario scolastico della Regione Sicilia, con recupero di detti giorni durante l'anno scolastico, al fine di suddividere l'anno scolastico in più segmenti che consentono al

personale e agli alunni una piccola pausa tra una fase e l'altra.

La finalità generale che l'Istituto intende raggiungere per i propri alunni è lo sviluppo armonico e integrale della persona, nel rispetto dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza, nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie.

L'Istituto, considera l'accoglienza della diversità un valore irrinunciabile, consolidando le pratiche inclusive nei confronti degli alunni stranieri, per una piena integrazione; favorisce, mediante strategie specifiche e percorsi personalizzati, la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo.

Particolare cura è riservata dal personale scolastico agli alunni con disabilità e agli alunni con DSA: il 4% degli alunni ha una certificazione di disabilità, il 3% ha una certificazione di DSA.

L'Istituto modella la propria azione educativa con l'obiettivo di innalzare il successo formativo degli alunni con le attività contenute nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, consentendo ad ogni studente di conseguire, nel rispetto del proprio vissuto biografico, dei personali ritmi e modi di apprendere, del contesto culturale e socio-economico di provenienza, le competenze previste nel Profilo dello studente al termine del Primo ciclo di istruzione e riferite alle discipline di insegnamento e al pieno esercizio della cittadinanza, assumendo come orizzonte di riferimento il quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo.

I docenti dell'istituto sono impegnati a fornire all'utenza un curriculum integrato, attraverso alcune attività didattiche di arricchimento dell'offerta formativa proposte agli alunni. Esse scaturiscono da un lavoro di progettazione da parte dei docenti e rappresentano per gli alunni, oltre che occasione di riflessione e approccio a varie tematiche, strade alternative per il raggiungimento degli obiettivi.

La diffusione delle tecnologie di informazione e di comunicazione offre l'opportunità di mettere in relazione nuove modalità di apprendimento con la quotidiana opera di guida, attenta al metodo, ai nuovi media e alla ricerca multi-dimensionale.

OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le diverse azioni previste nel programma annuale sono finalizzate a:

- predisporre ed attuare un piano graduale di interventi –comprensivi di iniziative di formazione attiva e partecipata dei Docenti;
- predisporre ed attuare il potenziamento delle lingue straniere comunitarie, anche con l'intervento di Insegnanti madrelingua negli spazi curricolari e/o extracurricolari favorendo l'introduzione di percorsi finalizzati alla certificazione comunitaria delle competenze linguistiche straniere, con riferimento ai livelli europei (CEFR);
- progettare percorsi formativi finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze, come incentivazione che concorra 'a promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti';
- riscoprire il valore orientativo della scuola del I ciclo per sostenere il 'successo formativo' degli studenti, operando in sinergia con i differenti istituti di istruzione secondaria del territorio;
- sostenere un adeguato percorso di continuità, in stretta connessione con l'orientamento, sia nei passaggi con le altre istituzioni scolastiche, sia 'in entrata' che in 'uscita', anche attraverso una raccolta sistematica di dati sui 'risultati a distanza';
- predisporre e istituzionalizzare 'Progetti ponte' per un adeguato accompagnamento dello studente.

- progettare moduli di ampliamento e approfondimento dell'Offerta Formativa per l'educazione alla sostenibilità e che si facciano promotori di azioni per la prevenzione e il contrasto ai fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo;
- continuare a stimolare e sostenere lo sviluppo delle competenze di 'cittadinanza attiva e consapevole';
- promuovere l'innovazione digitale e la didattica laboratoriale, per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, ciò per dare piena attuazione al Fondo di Rotazione/ Piano Operativo Complementare. Si intende pertanto continuare a promuovere l'adesione alle differenti azioni previste nel PNSD, in continuità con quanto già progettato ed attuato per il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessaria migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica.
- definire con puntualità l'organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore S.G.A. e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto. Tale organizzazione dovrà prevedere orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano;
- dare seguito in maniera puntuale all'attività di retribuzione relativa al F.I.S.: i compensi per attività aggiuntive devono corrispondere a prestazioni effettivamente rese, risultanti da riscontri oggettivi, e devono essere corrisposti nei tempi concordati, a seguito delle reali riscossioni e nei provvedimenti di attribuzione, che devono essere emanati prima della prestazione, sulla base della disponibilità degli interessati e dei criteri stabiliti dalla Contrattazione Integrativa d'Istituto;
- migliorare la 'leggibilità' dell'azione dell'istituzione scolastica per l'instaurarsi di una comunicazione pubblica tempestiva, efficace, efficiente, progettando e sostenendo l'insieme di attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative

sviluppate dall'istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività.

In questo processo saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:

- aggiornamento continuo del sito web e degli altri canali social;
- implementazione della pratica del 'registro elettronico', per una migliore trasparenza nel rapporto con la Famiglia e per un più efficace ed efficiente raccordo con le pratiche di segreteria;
- organizzazione di 'momenti informativi' a tema per l'intero microsistema scuola-territorio-famiglia;

Il Rapporto di Autovalutazione ed il Piano di Miglioramento hanno portato all'individuazione di alcuni specifici traguardi di miglioramento ed obiettivi di processo per il triennio.

Gli impegni di spesa sono stati assunti nella piena osservanza del divieto di gestioni fuori bilancio e dell'obbligo di utilizzazione delle risorse economiche nel rispetto dei vincoli di destinazione.

La programmazione è stata effettuata nel rispetto dei principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità e dei criteri di necessità, efficacia ed economicità previsti dalla vigente normativa;

La procedura seguita per l'assunzione di ogni impegno di spesa è stata sempre rigorosa e puntuale, anche per importi di modesta entità.

VERIFICA ATTUAZIONE DEL PTOF

La verifica di ogni iniziativa del PTOF è stata svolta dagli organi collegiali.

Nel corso dell'annoscolastico2022/23 sono stati realizzati i seguenti progetti:

- * "Giochi Matematici";
- * "Bimed" – Staffetta Scrittura Creativa;

- * Gruppo Sportivo
- * First Lego League “Teatral...Mente”
- * Corso Lingua Tedesca
- * Progetto Podcast “Voci dalla Scuola”
- * Gemellaggio con L'I.C. " G. Carducci" di Lignano Sabbiadoro
- * “Vivi Internet, al Meglio” Promosso da Fondazione Mondo Digitale
- * “Progetto Legalità”
- * “Orienteering”
- * Corso di Chitarra
- * Festa dell’albero
- * Laboratorio “Antartide”
- * Sport e Salute
- * Giochi matematici
- * Erasmus
- * Ed. Stradale

La scuola ha, inoltre, organizzato:

- nell’ambito dell’azione **“10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-290”**
“Includi...amo”, i seguenti moduli:
 - ❖ Orientarsi all’aria aperta
 - ❖ L’emozione nell’arte
 - ❖ Vai col ritmo
 - ❖ Urban street Art 2
 - ❖ Sportivamente.
- nell’ambito dell’azione **“10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-310”**
“COMPETENTI E CONSAPEVOLI”, i seguenti moduli:
 - ❖ Open Your Mind,
 - ❖ Robotica educativa 1
 - ❖ Aprendemos espanol
 - ❖ Robotica educativa 2

- ❖ Giornalisti digitali
- ❖ Piccoli informatici crescono
- ❖ Hola? Como va?
- ❖ English is fun.

Inoltre, nell'ambito del PNRR, l'Istituto Comprensivo ha ottenuto un finanziamento per la realizzazione del progetto **“COSTRUIAMO L'INNOVAZIONE NGC ALLA FALCONE DI SAN GIOVANNI LA PUNTA” CODICE: M4C1I3.2-2022-961-P-17717**, per la realizzazione di ambienti fisici e digitali di apprendimento caratterizzati da innovazione degli spazi e delle attrezzature, nonché da un nucleo portante di pedagogie innovative.

Elemento qualificante sono state le numerose visite guidate. Gli alunni della scuola Primaria e della scuola Secondaria di 1° grado hanno effettuato uscite sia nel comune che nella provincia di Catania e in altre province della Regione Siciliana: Centro storico Catania, Museo Diocesano Catania, Teatro Bellini Catania, Siracusa, Zafferana E. – planetario e grotta Polifemo, Zafferana E. Sicilia in miniatura, Catania – centro storico, Fattoria Didattica a Viagrande, circolo Ippico ad Aci Bonaccorsi, Giardino didattico a Viagrande, Siracusa, Zafferana E. Parco Sicilia, museo dello Sbarco e del Cinema a Catania.

I ragazzi delle III classi di Scuola Secondaria di primo grado hanno avuto l'opportunità di partecipare ad un viaggio di istruzione in Campania dal 02/05/2023 al 06/05/2023. La maggior parte dei progetti, delle attività didattiche ed extrascolastiche sono stati organizzati con grande impegno dalla dirigenza e da parte del personale scolastico.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Le famiglie hanno mostrato interesse per le iniziative proposte e hanno apprezzato le manifestazioni organizzate in occasione di particolari eventi. I genitori sono stati

coinvolti in maniera fattiva e partecipata, il processo di digitalizzazione dei registri e dei documenti di valutazione è stato ormai recepito completamente come modalità di comunicazione scuola-famiglia. La possibilità per i genitori di scaricare l'app di Argo sullo smartphone ha favorito la consultazione del registro elettronico, la presa visione delle attività svolte in classe e dell'andamento disciplinare dei loro figli. L'implementazione del sito web della scuola, il miglioramento della grafica e l'arricchimento delle sezioni informative lo ha reso più fruibile. L'inserimento di un contatore nel sito ha permesso di monitorare il numero di persone che si sono collegate quotidianamente e complessivamente. Tale numero è stato sempre in ascesa.

L'ATTIVITÀ NEGOZIALE: RAPPORTI CON RSU

La pluralità di rapporti che quotidianamente ha intrecciato il Dirigente Scolastico, non circoscritta solo all'impegno di contrattazione con le Rappresentanze Sindacali Unitarie, è stata sempre orientata a comportamenti professionali ed etici in applicazione delle norme regolatrici della vita della scuola e nel rispetto della specificità di ruoli e funzioni.

La complessità della scuola autonoma impegna più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dal Dirigente che, pur attribuendo funzioni e compiti, resta l'unico responsabile dei risultati che la scuola consegue in termini di efficacia e di efficienza. L'attività dello Staff di dirigenza è stata insostituibile e fondamentale per il raggiungimento degli obiettivi didattici/organizzativi della scuola.

Nell'assegnazione dei docenti alle classi, alle attività e alle Funzioni Strumentali, si è tenuto conto delle competenze personali, delle esperienze pregresse, della continuità degli interventi formativi, della disponibilità e professionalità del docente.

Il personale amministrativo è stato assegnato ai vari compiti secondo le modalità

definite dal Piano delle Attività del Personale ATA e dalla Contrattazione Integrativa di Istituto.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ ORGANIZZATIVA E AMMINISTRATIVA

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve disporre sia di una struttura capace di socializzare l'esperienza dei singoli, sia, in particolare, di una componente direzionale imperniata non solo sul Dirigente Scolastico, ma anche su ruoli intermedi chiamati a coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva. L'attività organizzativa, dunque, ha impegnato più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dal Dirigente Scolastico in un'ottica di lavoro di squadra, finalizzato al continuo miglioramento dell'offerta formativa.

Sono state designati dal Collegio dei docenti i coordinatori dei Consigli di classe, di Interclasse, di Intersezione e le funzioni strumentali, necessarie alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa, per le seguenti aree:

1. Coordinamento e valutazione del POF e prove INVALSI;
2. Sostegno al lavoro dei docenti e monitoraggi sulla customer satisfaction;
3. Gestione delle informazioni sul sito della scuola;
5. Alunni con disabilità;
6. Continuità ed orientamento

Il loro apporto ha contribuito alla crescita della qualità delle attività scolastiche in ogni settore.

I Collaboratori del Dirigente Scolastico e le figure di coordinamento hanno contribuito a creare un clima scolastico operoso e sinergico e a favorire la circolazione delle informazioni nei plessi. E' stato, altresì, attivato un canale telegram per i docenti per la trasmissione automatica delle circolari direttamente sullo smartphone. Telegram si è rivelato un mezzo efficace per la comunicazione delle

informazioni.

Il Fondo di Istituto è stato utilizzato per compensare eventuali impegni orari aggiuntivi derivanti da attività di supporto al Dirigente scolastico e di coordinamento didattico o da Progetti extracurricolari (recupero/potenziamento di tedesco, matematica, musica)

Il personale amministrativo è stato assegnato ai vari compiti secondo le modalità definite dalla Contrattazione integrativa di Istituto.

I collaboratori scolastici sono stati assegnati ai reparti secondo i criteri fissati nella Contrattazione integrativa di istituto, che ha regolamentato anche le modalità di assegnazione di incarichi specifici e di attività a carico del Fondo dell'Istituzione Scolastica, tenendo conto delle risorse finanziarie.

L'attività amministrativa è stata coordinata dal Direttore S.G.A. sulla base delle direttive impartite dal Dirigente a inizio anno scolastico e, seppur faticosamente a causa dei sempre maggiori impegni che ricadono sulle segreterie scolastiche, si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti. Il Programma Annuale anno 2022 ed il Conto consuntivo 2023 hanno avuto parere favorevole da parte dei Revisori dei Conti e sono stati approvati dal Consiglio d'Istituto nei termini previsti dalla normativa.

PROGETTAZIONE DIDATTICA E INNOVAZIONE

Nel rapporto insegnamento-apprendimento si è cercato di dare sempre più spazio alla didattica laboratoriale, fatta di attività pratiche, di lavori di gruppo collaborativi e cooperativi, con un ruolo del docente sempre meno centrale e di "trasmettitore". Tutte le aule sono ormai dotate di Lavagne Interattive Multimediali/touch screen che vengono quotidianamente utilizzate dai docenti.

Durante l'anno 2022/23 la maggior parte dei docenti ha dimostrato competenze informatiche in grado di consentire una prassi didattica all'insegna dell'innovazione al fine di coinvolgere e mantenere costante l'attenzione e l'interesse di ciascun alunno.

AZIONI DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO

Le insegnanti a cui è stata attribuita la funzione strumentale “Continuità”, in stretta collaborazione con alcuni docenti dell’Istituto, hanno organizzato momenti di incontro con gli alunni di Scuola dell’Infanzia e con gli alunni delle classi quinte di Scuola Primaria. Sono state organizzate due giornate di “open day”, a cui hanno partecipato tutti i genitori, al fine di far conoscere l’offerta formativa della nostra scuola, inoltre sono state promosse azioni per favorire scelte consapevoli e ponderate da parte degli alunni e delle rispettive famiglie per l’iscrizione alla Scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

La docente per l’Inclusione ha lavorato sulle problematiche del disagio curando la stesura dei PEI per gli alunni diversamente abili. Sempre più sentita, in questo settore, l’esigenza che tutti i docenti acquisiscano, tramite anche una formazione specifica, le competenze, le strategie e le metodologie per garantire a tutti gli alunni, in particolar modo con Bisogni Educativi Speciali, un percorso completo di inclusività. Proprio per venire incontro alle sempre maggiori esigenze relative all’inclusione degli alunni con BES sono state individuate due docenti che hanno rivestito il ruolo di referenti per i DSA e BES dell’istituto, hanno curato la stesura dei PDP e hanno gestito i rapporti con le famiglie degli alunni coinvolti.

FORMAZIONE IN SERVIZIO

Il Dirigente ha stimolato la partecipazione ai corsi di formazione e aggiornamento al fine di garantire un insegnamento di qualità con proposte didattiche al passo con i tempi e si è provveduto, altresì, alla formazione obbligatoria sulla sicurezza.

CONCLUSIONE

Le periodiche riunioni collegiali dei Consigli di classe, interclasse ed intersezione, del Consiglio d'Istituto e del Collegio dei Docenti hanno costituito un'occasione di riflessione, di analisi e monitoraggio continuo delle attività e dei progetti previsti dal Programma annuale.

Al termine di un anno scolastico intenso e proficuo posso concludere che gli obiettivi fissati per l'anno appena conclusosi sono stati raggiunti.

Si avverte, tuttavia, la necessità di continuerà a seguire con attenzione l'andamento dell'iter senz'altro complesso e impegnativo, si continuerà a sollecitare l'Ente Comunale per gli interventi istituzionali, per la valutazione delle situazioni di rischio negli edifici scolastici che possono determinare problemi nel garantire l'incolumità delle persone; si richiederà al Comune che si forniscano tutti i locali della scuola di adeguata manutenzione.

Il Dirigente ringrazia i docenti dell'Istituto che hanno mostrato impegno e dedizione nel proprio lavoro, dimostrando professionalità e contribuendo ad un clima di serenità.

Il Dirigente sottolinea che ha svolto il suo operato senza soluzione di continuità, avendo avuto costanti rapporti di collegamento con tutti gli operatori della scuola: in qualsiasi momento della giornata e anche nei giorni festivi.

Si ringrazia tutto il personale scolastico che ha collaborato con disponibilità, efficienza ed efficacia con l'Ufficio di Presidenza e tutti coloro che sono stati di supporto nel miglioramento della gestione dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Linda Annamaria Giovanna Piccione
Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa