Al DIRIGENTE SCOLASTICO DEL

II I.C. “A. DE GASPERI” ACI SANT’ANTONIO

|  |
| --- |
| **Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM** **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche****(D.M. n. 65/2023)****Titolo del Progetto** STEM E MULTILINGUISMO ALLA DE GASPERI**Codice Progetto** M4C1I3.1-2023-1143-P-32132 **CUP** J54D23003020006**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE****Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale, avente ad oggetto *-* AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO di incarichi individuali aventi ad oggetto****il reclutamento tra il personale interno/collaborazioni plurime/esterno di TUTOR/ESPERTI per la realizzazione delle attività dei percorsi afferenti al progetto “STEM E MUTILINGUISMO ALLA DE GASPERI” – Intervento A** |

**Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/aa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Via/Piazza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** in qualità di:

**Personale interno alla Istituzione scolastica:**

docente scuola infanzia docente scuola primaria docente scuola secondaria

**Personale altra Istituzione scolastica:**

docente scuola infanzia docente scuola primaria docente scuola secondaria in servizio presso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Esperti esterni tramite stipula di contratto di prestazione d’opera ai sensi dell’art. 7comma 6 decreto legislativo n. 165/01.**

**( barrare se dipendente di altra pubblica amministrazione, presso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**CHIEDE**

di essere ammesso/aa partecipare alla procedura in oggetto per la figura di ESPERTO e/o TUTOR .

E precisamente: Indicare con una crocetta la tipologia di figura tra Esperto/Tutor

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia di azione**  | **Tipologia figura**  |
| **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM,** **digitali e di innovazione**  | □**Tutor** |
|  |  |
| **“Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”**  | □**Esperto**□**Tutor** |
|  |  |
|  |  |
| Attività tecnica del **GRUPPO DI LAVORO** per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo | □**Tutor** |
|
|

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
* residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* numero di cellulare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 9 dell’Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 3 dell’Avviso prot. n. […] del […] e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/aa procedimenti penali;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incaricoovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
11. *di*possedere il seguente titolo accademico o di studio: Indicare con una crocetta

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipologia di azione**  | **Tipologia figura**  | **Titoli richiesti**  |
|  |  |  |
| **“Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”**  | **Esperto per alunni scuola dell’infanzia** | □**1°. MADRELINGUA** secondo la definizione contenuta nelle linee guida linee guida m\_pi.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583.09-10-2020 □**2°. Laurea** del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale inLINGUA e LETTERATURA STRANIERE o equipollente **con abilitazione all’insegnamento** **in INGLESE** □**3°. Laurea** del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in LINGUA e LETTERATURA STRANIERE o equipollente **con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione in INGLESE** □**4°. Laurea** del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in LINGUA e LETTERATURA STRANIERE o equipollente con **abilitazione** all’insegnamento per es. in SPA./TED./FRA. e con **certificazione linguistica pari almeno a C1 in INGLESE** □**5°. Laurea** del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in LINGUA e LETTERATURA STRANIERE o equipollente con **certificazione linguistica pari almeno a C1 in INGLESE**  |
|  |  |  |

TUTOR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Laurea e/o diploma con priorità alle discipline di insegnamento STEM e di Lingua inglese |
| **“Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”** |
| Attività tecnica del **GRUPPO DI LAVORO** per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo | **Tutor**  | Docenti con le seguenti qualifiche:□Docente di LINGUA INGLESE della scuola primaria o secondaria |
| □Docente di MATEMATICA o TECNOLOGIA della scuola primaria o secondaria |
| □Docente della scuola infanzia, primaria o secondaria |

Si allegano alla presente:

1. Autodichiarazione titoli utilizzando il modello di cui allegato C
2. Proposta progettuale (solo per ESPERTO) utilizzando il modello di cui allegato D
3. Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi utilizzando il modello di cui allegato F
4. Curriculum vitae (in formato europeo) sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000
5. Copia dello stesso Curriculum vitae (in formato europeo) senza dati sensibili sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000
6. Fotocopia del documento di identità in corso di validità.

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |