

	<p style="text-align: center;">  REPUBBLICA ITALIANA REGIONE SICILIANA ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FALCONE" <i>Via Pisa – Piazza Giovanni XXIII – 95037</i> SAN GIOVANNI LA PUNTA (CT) <i>Tel. 095/7512232</i> <i>Codice Fiscale: 81005200878</i> <i>Codice Meccanografico: CTIC8AM007</i> <i>e-mail: ctic8am007@istruzione.it; ctic8am007@pec.istruzione.it</i> www.icfalconelapunta.edu.it </p>	
		

Codice identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29086**

CUP: **F54D23003210006**

I.C.S. "G. FALCONE" S.G. LA PUNTA
Prot. 0010531 del 25/10/2024
 IV-5 (Uscita)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
 Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della missione 4 – Istruzione e ricerca
 Azioni di potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche (D-M-65/2023)

Al Personale Docente

Agli Atti

Al sito web – sez. FUTURA

Ad Amministrazione Trasparente

OGGETTO: avviso selezione personale interno esperti formatori e tutor per corsi Stem, lingue, percorsi di orientamento, nell’ambito del progetto “Competenti si può “

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU ed i relativi allegati;

VISTE le “Istruzioni operative”, nota M.I.M. prot. 132935, del 15-11-2023, in attuazione dell’investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTA la candidatura del nostro Istituto con il progetto dal titolo “Competenti si può”, articolato in due linee di intervento, A e B;

VISTO l’Accordo di concessione firmato dall’Unità di missione, protocollo n. 33889, del 29/02/2024, del Ministero dell’Istruzione e del Merito, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Collegio Docenti di adesione al progetto in epigrafe, n. 5 del 5 ottobre 2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di adesione al progetto in epigrafe, n. 8 del 20 dicembre 2023;

VISTA La delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del programma annuale E.F. 2024, n. 17 del 14 febbraio 2024:

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 21-03-2024, prot. n. 2524;

VISTA la nomina RUP, prot. n.4091 del 24-04-2024;

RAVVISATA la necessità di procedere con le attività di formazione per gli studenti relative alla linea di intervento A:

	N tutor	N esperti	
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	12	12	3.390,00 € cad. per 12 edizioni da 30 ore
Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	////	3	790,00 € cad. per 3 edizioni da 10 ore
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	7	7	3.390,00 € cad. per 7 edizioni da 30 ore

- **I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione**, della durata di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.

I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. L’Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.

- **Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie**, si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado e nelle scelte professionali future. I percorsi, che possono avere una durata di 10 ore, sono articolati in cicli di incontri fra un formatore mentor e un gruppo di studentesse e studenti e

prevedono il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring. I percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM. Tali percorsi sono tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento. I percorsi si svolgono in presenza e sono erogati a piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale. L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00.

- **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica**, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi, della durata di 30 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità. L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali: N.22 esperti e n.19 tutor per la realizzazione delle attività formative di cui al progetto in oggetto relative all' *Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16*

Art. 2 Attività previste

L'attenzione sarà rivolta:

- al perfezionamento delle competenze linguistiche in inglese, con l'obiettivo di raggiungere un livello certificabile A1/A2,
- al potenziamento/orientamento nelle discipline STEM
- all'orientamento dei ragazzi di terza scuola secondaria di primo grado.

Verranno organizzati corsi/edizioni come indicato nella seguente tabella:

PRIMO PERIODO - Novembre 2024- Febbraio 2025

	GRADO	CLASSI		TITOLO	ALUNNI	ORE	TUTOR	ESPERTO
1	PRIMARIA	4	CORSO 1 CODING/ROBOTICA	Coding: Impara Giocando 1	10	30	si	si
2	PRIMARIA	3	CORSO 5 POTENZIAMENTO MATEMATICA	Matematica per il Futuro 1	10	30	si	si
3	PRIMARIA	4	CORSO 3 LINGUE	Speak and go	10	30	si	si
4	PRIMARIA	5	CORSO 4 LINGUE	Ask and answer	10	30	si	si
5	PRIMARIA	4-5	CORSO 3 FLL EXPLORE	In fondo al mare: Il Tuo Viaggio nella FLL Explore	10	30	si	si
6	PRIMARIA	4-5	CORSO 4 LABORATORIO SCIENTIFICO	Scienza in Azione: Esperimenti e Scoperte in Laboratorio 1	10	30	si	si
7	SECONDARIA	1	CORSO 5 LINGUE	Learn and certificate 1	10	30	si	si
8	SECONDARIA	2	CORSO 6 LINGUE	Learn and certificate 2	10	30	si	si
9	SECONDARIA	1-2	CORSO 11 MODELLAZIONE IN REALTA' VIRTUALE	Realtà Virtuale 3D (1)	10	30	si	si
10	SECONDARIA	3	CORSO 9 FLL1	Pronti per la Sfida 1 con FLL	10	30	si	si
11	SECONDARIA	3	CORSO 7 LINGUE	Learn and certificate 3	10	30	si	si

SECONDO PERIODO - Febbraio 2025 - Maggio 2025

	GRADO	CLASSI		TITOLO	ALUNNI	ORE	TUTOR	ESPERTO
12	SECONDARIA	3	ORIENTAMENTO STEM 1	STEM per il Futuro 1	3	10	no	si
13	SECONDARIA	3	ORIENTAMENTO STEM 2	STEM per il Futuro 2	3	10	no	si
14	SECONDARIA	3	ORIENTAMENTO STEM 3	STEM per il Futuro 3	3	10	no	si
15	PRIMARIA	1-2	CORSO 1 LINGUE	Language and art	10	30	si	si
16	PRIMARIA	3	CORSO 2 LINGUE	Language and ict	10	30	si	si
17	PRIMARIA	5	CORSO 2 CODING/ROBOTICA	Coding: Impara Giocando - 2	10	30	si	si
18	PRIMARIA	4	CORSO 6 POTENZIAMENTO MATEMATICA	Matematica per il Futuro 2	10	30	si	si
19	PRIMARIA	5	CORSO 7 POTENZIAMENTO MATEMATICA	Matematica per il Futuro 3	10	30	si	si
20	SECONDARIA	1-2-3	CORSO 8 CODING/ROBOTICA	Coding e robotica: creativa	10	30	si	si
21	SECONDARIA	3	CORSO 10 FLL2	Pronti per la Sfida 2 con FLL	10	30	si	si
22	SECONDARIA	3	CORSO 12 MODELLAZIONE IN REALTA' VIRTUALE	Realtà Virtuale 3D 2	10	30	si	si

Art. 3 Presentazione domande

Possono presentare domanda esclusivamente i docenti in servizio, presso l'istituzione scolastica, in possesso del seguente requisiti minimi:

- Laurea in lingua e Certificazione lingua inglese livello c1 per incarico esperto formatore corsi di lingua
- Diploma di laurea attinente alle discipline Stem per i corsi Stem per incarico esperto formatore Stem
- Possesso di buone competenze informatiche

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmato in calce, corredate dell'allegato B - autovalutazione titoli, del curriculum modello europeo, della dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate) e di un documento di identità in corso di validità, devono pervenire, entro le ore 12:00 del giorno 4/11/2024, brevi manu presso gli uffici di segreteria dell'istituto o a mezzo PEO all'indirizzo ctic8am007@istruzione.it.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno causa di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non previsti nel presente avviso
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico e dalla Commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum. In caso di parità di punteggio, sarà assegnato l'incarico al candidato più giovane.

L'incarico verrà conferito anche in presenza di una sola candidatura, per N.1 modulo/edizione, purché in possesso dei requisiti richiesti.

Art. 6 Affidamento dell'incarico

L'incarico sarà conferito dal Dirigente scolastico e rappresenta formale autorizzazione allo svolgimento delle attività previste. Tali attività dovranno essere puntualmente documentate oltre che riportate come richiesto dalle normative su piattaforma futura.

Art. 7 Compensi

I compensi saranno liquidati a conclusione delle attività e comunque solo a seguito dell'effettiva materiale assegnazione del budget previsto per questa istituzione scolastica dall'autorità di gestione MIUR. Sul compenso spettante, **nella misura di euro 79.00 l'ora per l'esperto 34,00 euro per il tutor**, saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali/assistenziali previste dalle vigenti disposizioni di legge.

Le attività si svolgeranno, presumibilmente, **a partire dal mese di novembre 2024**

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Prof.ssa Maria Cristina Pettinato

Allegati al presente avviso

Allegati A e B

Dichiarazione di insussistenza dei vincoli di incompatibilità.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Cristina Pettinato

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E/O TUTOR PNRR STEM E
MULTILINGUISMO ALUNNI **LINEA DI INTERVENTO A** D.M.65 Progetto **“Competenti si può”**

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione relativamente alla figura professionale di ESPERTO/TUTOR NEI CORSI
(APPORRE UNA X NEL CORSO PRESCELTO

E' POSSIBILE OPTARE PER MAX UNA SCELTA PER PERIODO):

PRIMO PERIODO - Novembre 2024- Febbraio 2025

	GRADO	CLASSI		TITOLO	ALUNNI	ORE	TUT OR	ESPERTO
1	PRIMARIA	3	CORSO 1 CODING/ROBOTICA	Coding: Impara Giocando 1	10	30		
2	PRIMARIA	3	CORSO 5 POTENZIAMENTO MATEMATICA	Matematica per il Futuro 1	10	30		
3	PRIMARIA	4	CORSO 3 LINGUE	Speak and go	10	30		
4	PRIMARIA	5	CORSO 4 LINGUE	Ask and answer	10	30		
5	PRIMARIA	4-5	CORSO 3 FLL EXPLORE	In fondo al mare: Il Tuo Viaggio nella FLL Explore	10	30		
6	PRIMARIA	4-5	CORSO 4 LABORATORIO SCIENTIFICO	Scienza in Azione: Esperimenti e Scoperte in Laboratorio 1	10	30		
7	SECONDARIA	1	CORSO 5 LINGUE	Learn and certificate 1	10	30		
8	SECONDARIA	2	CORSO 6 LINGUE	Learn and certificate 2	10	30		
9	SECONDARIA	1-2	CORSO 11 MODELLAZIONE IN REALTA' VIRTUALE	Realtà Virtuale 3D (1)	10	30		
10	SECONDARIA	3	CORSO 9 FLL1	Pronti per la Sfida 1 con FLL	10	30		

11	SECONDARIA	3	CORSO 7 LINGUE	Learn and certificate 3	10	30		
----	------------	---	----------------	-------------------------	----	----	--	--

SECONDO PERIODO - Febbraio 2025 - Maggio 2025

	GRADO	CLASSI		TITOLO	ALUNNI	ORE	TUTOR	ESPERTO
12	SECONDARIA	3	ORIENTAMENTO STEM 1	STEM per il Futuro 1	3	10		
13	SECONDARIA	3	ORIENTAMENTO STEM 2	STEM per il Futuro 2	3	10		
14	SECONDARIA	3	ORIENTAMENTO STEM 3	STEM per il Futuro 3	3	10		
15	PRIMARIA	1-2	CORSO 1 LINGUE	Language and art	10	30		
16	PRIMARIA	3	CORSO 2 LINGUE	Language and ict	10	30		
17	PRIMARIA	4-5	CORSO 2 CODING/ROBOTICA	Coding: Impara Giocando - 2	10	30		
18	PRIMARIA	4	CORSO 6 POTENZIAMENTO MATEMATICA	Matematica per il Futuro 2	10	30		
19	PRIMARIA	5	CORSO 7 POTENZIAMENTO MATEMATICA	Matematica per il Futuro 3	10	30		
20	SECONDARIA	1-2-3	CORSO 8 CODING/ROBOTICA	Coding e robotica: creativa	10	30		
21	SECONDARIA	3	CORSO 10 FLL2	Pronti per la Sfida 2 con FLL	10	30		
22	SECONDARIA	3	CORSO 12 MODELLAZIONE IN REALTA' VIRTUALE	Realtà Virtuale 3D 2	10	30		

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

-
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di essere in possesso dei requisiti di accesso richiesti nel Bando

Data _____ Firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Dichiarazione di insussistenza vincoli di incompatibilità

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 ed alle successive integrazioni del GDPR 679/2016, autorizza l'istituto comprensivo G. Falcone di San Giovanni la Punta al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E/O TUTOR PNRR STEM E
 MULTILINGUISMO ALUNNI LINEA DI INTERVENTO A D.M.65 Progetto “Competenti si può “
 TABELLA TITOLI

	Numero massimo di titoli valutabili	PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
TITOLI DI STUDIO				
DIPLOMA (in alternativa alla laurea)	Max 1 titolo	4		
LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Max 1 titolo	10		
SECONDA LAUREA	Max 1 titolo	6		
ANZIANITA' DI SERVIZIO				
PER OGNI ANNO DI SERVIZIO PRESTATO	MAX 10 ANNI	2 punti		
ESPERIENZE PROFESSIONALI				
ESPERIENZE PREGRESSE DI FORMAZIONE ALUNNI NELL'AMBITO DELLE STEM (solo per l'esperto) O ESPERIENZE PREGRESSE DI FORMAZIONE LINGUISTICA AGLI ALUNNI (solo per l'esperto di lingua straniera)	Max 3 esperienze	5 punti cad.		
ESPERIENZA PREGRESSA DI TUTOR NELL'AMBITO DI PROGETTI EUROPEI PON E/O PNRR (solo per il tutor)	Max 3 esperienze	5 punti cad.		
CERTIFICAZIONI				
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	Max 2 certificazioni	2 punti cad.		
AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE				
PARTECIPAZIONE A CORSI DI AGGIORNAMENTO SULLE DISCIPLINE STEM (per esperto Stem) O SULLA DIDATTICA DELLA LINGUA STRANIERA (per l'esperto in lingua)	Max 3 corsi	3 punti cad.		
TOTALE				

ALLEGATO C

istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E/O TUTOR PNRR STEM E MULTILINGUISMO
ALUNNI LINEA DI INTERVENTO A D.M.65 Progetto "Competenti si può "

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della missione 4 – Istruzione e ricerca
Azioni di potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche (D-M-65/2023)
Progetto "Competenti si può "

Codice identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29086**

CUP: **F54D23003210006**

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato