***ALLEGATO A Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR TRANSIZIONE DIGITALE***

**Progetto: DigitiAMO l'innovazione**

**Codice identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43748**

**CUP: F54D23003700006**

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo PEC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione relativamente alla figura professionale di TUTOR/ESPERTO nei LABORATORI/EDIZIONI.

Apporre una **X** nel laboratorio/edizione prescelto.

In ogni tabella (TABELLA **A, B, C , D**) e’ possibile esprimere una sola preferenza o come tutor o esperto.

I due ruoli sono compatibili purché scelti in tabelle diverse.

|  **TABELLA A** **N.5 LABORATORI primo gruppo**  |
| --- |
| **N°** | **TITOLO** | **ARGOMENTI** | **N. ORE**  | **N. minimo PARTECIPANTI** | **TUTOR** | **ESPERTO** |
| 1 | ROBOLAB KIDS 1 | Come introdurre la robotica e il coding agli alunni della scuola primaria in modo divertente e pratico (scratch e utilizzo kit Lego WeDo). | 10  | 5 |  |  |
| 2 | ROBOLAB TEEN 1 | Corso dedicato all'integrazione della robotica nelle materie STEM per gli studenti della scuola secondaria (KIT Lego Mindstorms, Lego SPIKE) e l’utilizzo del coding. | 10 | 5 |  |  |
| 3 | VIDEOLAB 1 | Corso di formazione su come realizzare video educativi con software di editing, rivolto ai docenti di ogni grado. | 10 | 5 |  |  |
| 4 | CODIKIDS 1 | Attività STEM attraverso sfide per risolvere emozionanti misteri, racconti per migliorare il vocabolario italiano e inglese, per la costruzione di puzzle mediante blocchi magnetici, conoscenza delle applicazioni contenute nel TAB 6 KIDS.Introduzione alla robotica educativa per i più piccoli, per favorire il pensiero logico e la creatività mediante i kit Blue-bot. Utilizzo del coding. | 10 | 5 |  |  |
| 5 | VOCI CREATIVE | Imparare a creare contenuti audio e podcast per arricchire l'insegnamento e coinvolgere gli studenti. | 10 | 5 |  |  |

| **TABELLA B****N.5 LABORATORI secondo gruppo**  |
| --- |
| **N°** | **TITOLO** | **ARGOMENTI** | **N. ORE**  | **N. minimo PARTECIPANTI** | **TUTOR** | **ESPERTO** |
| 6 | ROBOLAB KIDS 2 | Come introdurre la robotica e il coding agli alunni della scuola primaria in modo divertente e pratico (scratch e utilizzo kit Lego WeDo). | 10  | 5 |  |  |
| 7 | ROBOLAB TEEN 2 | Corso dedicato all'integrazione della robotica nelle materie STEM per gli studenti della scuola secondaria (KIT Lego Mindstorms, Lego SPIKE) e l’utilizzo del coding. | 10 | 5 |  |  |
| 8 | VIDEOLAB 2 | Corso di formazione su come realizzare video educativi con software di editing, rivolto ai docenti di ogni grado. | 10 | 5 |  |  |
| 9 | CODIKIDS 2 | Attività STEM attraverso sfide per risolvere emozionanti misteri, racconti per migliorare il vocabolario italiano e inglese, per la costruzione di puzzle mediante blocchi magnetici, conoscenza delle applicazioni contenute nel TAB 6 KIDS.Introduzione alla robotica educativa per i più piccoli, per favorire il pensiero logico e la creatività mediante i kit Blue-bot. Utilizzo del coding. | 10 | 5 |  |  |
| 10 | 3D LAB | Formazione sull'uso dei visori VR per arricchire l'esperienza didattica con simulazioni e viaggi virtuali e sulla stampa 3D per favorire il design thinking nelle attività scolastiche. Creare facilmente degli ambienti 3D per Tour a 360°, Storytelling, Mostre virtuali, Giochi e Simulazioni 3D (Cospace). | 10 | 5 |  |  |

| **TABELLA C****N.4 EDIZIONI primo gruppo**  |
| --- |
| **N°** | **TITOLO** | **ARGOMENTI** | **N. ORE**  | **N. minimo PARTECIPANTI** | **TUTOR** | **ESPERTO** |
| 1 | MATEMATICA 4.0 | Laboratorio matematico 4.0: Innovazione nella didattica della matematica; trasformare il laboratorio scientifico con tecnologie avanzate per esperienze didattiche più coinvolgenti. | 25 | 15 |  |  |
| 2 | INSEGNARE CON L'AI 1 | Intelligenza Artificiale nella Didattica: Come Usare l'AI per Innovare l'Insegnamento. Corso per introdurre i docenti all'uso dell'AI, con focus su strumenti pratici per migliorare l'apprendimento. | 25 | 15 |  |  |
| 3 | APPRENDIMENTO DIGITALE 1 | Applicazioni Didattiche: Selezione e Utilizzo di App per l'Apprendimento Attivo.Guida all'uso di app innovative per stimolare l'interattività e l'apprendimento personalizzato in classe. | 25 | 15 |  |  |
| 4 | DIDATTICA 4.0 CON GOOGLE WORKSPACE | Google Workspace for Education: Strumenti Collaborativi per la Didattica Digitale. Approfondimento su come utilizzare G Suite (Google Workspace) per rendere la didattica interattiva e collaborativa. | 25 | 15 |  |  |

| **TABELLA D****N.3 EDIZIONI secondo gruppo** |
| --- |
| **N°** | **TITOLO** | **ARGOMENTI** | **N. ORE**  | **N. minimo PARTECIPANTI** | **TUTOR** | **ESPERTO** |
| 5 | CODIROB LAB | Coding e Robotica per la Didattica: Strumenti e Metodologie per Docenti.Il corso si articola in moduli teorici e pratici, progettati per aiutare i docenti a sviluppare conoscenze di base di programmazione e robotica e a scoprire come queste competenze possano essere applicate per migliorare il pensiero logico, il problem-solving e la collaborazione tra gli studenti | 25 | 15 |  |  |
| 6 | INSEGNARE CON L'AI 2 | Intelligenza Artificiale nella Didattica: Come Usare l'AI per Innovare l'Insegnamento. Corso per introdurre i docenti all'uso dell'AI, con focus su strumenti pratici per migliorare l'apprendimento. | 25 | 15 |  |  |
| 7 | APPRENDIMENTO DIGITALE 2 | Applicazioni Didattiche: Selezione e Utilizzo di App per l'Apprendimento Attivo.Guida all'uso di app innovative per stimolare l'interattività e l'apprendimento personalizzato in classe. | 25 | 15 |  |  |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

* di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
* di essere in godimento dei diritti politici
* di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
* di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
* di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente
* di avere la competenza informatica l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si allega alla presente

* Documento di identità in fotocopia
* Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO’ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENS DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT’ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA’ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL’INCARICO***

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l’istituto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ALLEGATO B TABELLA DICHIARAZIONE TITOLI***

**Progetto: DigitiAMO l'innovazione**

**Codice identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43748**

**CUP: F54D23003700006**

* **Candidatura per figura di tutor**
* **candidatura per figura di esperto formatore**

**Nome e cognome candidato …………………………………….**

| **A Titoli di studio** | **Punti** | **Autovalutazione**  | **Riservato alla commissione** |
| --- | --- | --- | --- |
| **A 1** Diploma |  5 punti  |  |  |
| **A 2** Laurea triennale |  7 punti  |  |  |
| **A 3** Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica |  9 punti  |  |  |
|  | **Max 9 punti** |  |  |
| **B Titoli culturali e didattici** |  |  |  |
| **B1** Corsi di formazione sulle TIC | 2 punti max 8 |  |  |
| **B2** Certificazioni informatiche | 3 punti max 6 |  |  |
| **B3** Corsi di perfezionamento post laurea o master attinenti alla tematica (TIC) 1500 ore 60 CFU | 5 punti max 15 |  |  |
|  | **Max 29 punti** |  |  |
| **C Attività professionale** |  |  |  |
| **C1** Incarichi di docenza TIC | 2 punti max 6 |  |  |
| **C2** Incarichi di formazione attinenti alla tematica trattata dal corso/ lab scelto | 2 punti max 4 |  |  |
| **C3** Incarichi di tutor in progetti europei ( valido solo per il tutor) | 4 punti max 8 |  |  |
| **C4** Incarichi di formatore in progetti europei (valido solo per l’esperto) | 4 punti max 8 |  |  |
| **C4** Membro del team digitale  | 1 per ogni incaricomax 5 punti |  |  |
|  |  **Max 23 punti** |  |  |
|  | **Totale max 61 punti** |  |  |

***Allegato C Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative***

**Progetto: DigitiAMO l'innovazione**

**Codice identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43748**

**CUP: F54D23003700006**

**Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Individuato in qualità di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nel progetto: DigitiAMO l'innovazione**

**DICHIARA**

**ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

1. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
2. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
* non coinvolge interessi propri;
* non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
* non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
* non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
1. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
2. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
3. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
4. di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
5. di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

 Firmato