

	 REPUBBLICA ITALIANA REGIONE SICILIANA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.FALCONE" <i>Via Pisa–P.zza Giovanni XXIII–95037 SAN GIOVANNI LA PUNTA (CT)</i> <i>Tel.095/7512232</i> <i>Codice Fiscale: 81005200878 Codice Meccanografico:CTIC8AM007</i> <i>e-mail:ctic8am007@istruzione.itwww.icfalconelapunta.edu.it</i>	
---	--	---

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Progetto:DigitiAMO l'innovazione

Codice identificativo Progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-43748**

CUP: **F54D23003700006**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" (D.M.-66/2023)

Al Personale scolastico interno dell'istituto G. Falcone ed esterno delle altre scuole della Provincia di Catania

Al D.S.G.A.

All' albo on line

Agli Atti

Al sito web – sez. FUTURA

Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Avviso Interno ed esterno per n. 10 Tutor e n. 10 Esperti formatori per allestimento laboratorio formativo sul campo e n. 7 Tutor e n. 7 Esperti per percorsi di formazione rivolti ai docenti e al personale scolastico nell'ambito del "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione N. 66 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 'Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico' nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – 'Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili

nido all'Università' del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTE le “Istruzioni operative”, nota M.I.M. prot. 141549, del 7-12-2023, in attuazione dell'investimento 2.1 – Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico ;

VISTA la candidatura del nostro Istituto CTIC8AM007-0-1835398-M4C1I2.1-2023-1222-P-43748-29-02-2024 del 29 febbraio 2024 con il progetto dal titolo “DigitiAMO l'innovazione”;

VISTO l'Accordo di concessione firmato dall'Unità di missione, protocollo num. 40892, del 3/03/2024, del Ministero dell'Istruzione e del Merito, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Collegio Docenti di adesione al progetto in epigrafe, num. 6 del 5 ottobre 2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di adesione al progetto in epigrafe, num. 7 del 20 dicembre 2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del programma annuale E.F. 2024, num 17 del 14 febbraio 2024:

VISTA la nomina RUP prot. n.6880 del 22/07/2024

ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare, tra il personale scolastico interno e, laddove non disponibile, esterno all'istituzione scolastica, il personale in possesso delle competenze necessarie per ricoprire il ruolo specificato in oggetto;

EMANA

il presente Avviso, rivolto al personale interno o, laddove non disponibile, al personale esterno all'Istituzione Scolastica, per la selezione, mediante procedura comparativa, di:

- **n. 10 Esperti Formatori** per n. 10 laboratori per personale scolastico della durata di 10 ore;
- **n. 10 Docenti Tutor** per n. 10 laboratori per personale scolastico della durata di 10 ore;
- **n. 7 Esperti** per n 7 edizioni corsi di formazione per personale scolastico, della durata di num. 25 ore;
- **n. 7 Tutor** per n 7 edizioni corsi di formazione per il personale scolastico, della durata di num. 25 ore;

Tabella A				
N.5 LABORATORI primo gruppo				
N°	TITOLO	ARGOMENTI	N. ORE	N. minimo PARTECIPANTI

1	ROBOLAB KIDS 1	Come introdurre la robotica e il coding agli alunni della scuola primaria in modo divertente e pratico (scratch e utilizzo kit Lego WeDo).	10	5
2	ROBOLAB TEEN 1	Corso dedicato all'integrazione della robotica nelle materie STEM per gli studenti della scuola secondaria (KIT Lego Mindstorms, Lego SPIKE) e l'utilizzo del coding.	10	5
3	VIDEOLAB 1	Corso di formazione su come realizzare video educativi con software di editing, rivolto ai docenti di ogni grado.	10	5
4	CODIKIDS 1	Attività STEM attraverso sfide per risolvere emozionanti misteri, racconti per migliorare il vocabolario italiano e inglese, per la costruzione di puzzle mediante blocchi magnetici, conoscenza delle applicazioni contenute nel TAB 6 KIDS. Introduzione alla robotica educativa per i più piccoli, per favorire il pensiero logico e la creatività mediante i kit Blue-bot. Utilizzo del coding.	10	5
5	VOCI CREATIVE	Imparare a creare contenuti audio e podcast per arricchire l'insegnamento e coinvolgere gli studenti.	10	5

Tabella B				
N.5 LABORATORI secondo gruppo				
N°	TITOLO	ARGOMENTI	N. ORE	N. minimo PARTECIPANTI
6	ROBOLAB KIDS 2	Come introdurre la robotica e il coding agli alunni della scuola primaria in modo divertente e pratico (scratch e utilizzo kit Lego WeDo).	10	5
7	ROBOLAB TEEN 2	Corso dedicato all'integrazione della robotica nelle materie STEM per gli studenti della scuola secondaria (KIT Lego Mindstorms, Lego SPIKE) e l'utilizzo del coding.	10	5
8	VIDEOLAB 2	Corso di formazione su come realizzare video educativi con software di editing,	10	5

		rivolto ai docenti di ogni grado.		
9	CODIKIDS 2	Attività STEM attraverso sfide per risolvere emozionanti misteri, racconti per migliorare il vocabolario italiano e inglese, per la costruzione di puzzle mediante blocchi magnetici, conoscenza delle applicazioni contenute nel TAB 6 KIDS. Introduzione alla robotica educativa per i più piccoli, per favorire il pensiero logico e la creatività mediante i kit Blue-bot. Utilizzo del coding.	10	5
10	3D LAB	Formazione sull'uso dei visori VR per arricchire l'esperienza didattica con simulazioni e viaggi virtuali e sulla stampa 3D per favorire il design thinking nelle attività scolastiche. Creare facilmente degli ambienti 3D per Tour a 360°, Storytelling, Mostre virtuali, Giochi e Simulazioni 3D (Cospace).	10	5

Tabella C				
N.4 EDIZIONI primo gruppo				
N°	TITOLO	ARGOMENTI	N. ORE	N. minimo PARTECIPANTI
1	MATEMATICA 4.0	Laboratorio matematico 4.0: Innovazione nella didattica della matematica; trasformare il laboratorio scientifico con tecnologie avanzate per esperienze didattiche più coinvolgenti.	25	15
2	INSEGNARE CON L'AI 1	Intelligenza Artificiale nella Didattica: Come Usare l'AI per Innovare l'Insegnamento. Corso per introdurre i docenti all'uso dell'AI, con focus su strumenti pratici per migliorare l'apprendimento.	25	15

3	APPRENDIMENTO DIGITALE 1	Applicazioni Didattiche: Selezione e Utilizzo di App per l'Apprendimento Attivo. Guida all'uso di app innovative per stimolare l'interattività e l'apprendimento personalizzato in classe.	25	15
4	DIDATTICA 4.0 CON GOOGLE WORKSPACE	Google Workspace for Education: Strumenti Collaborativi per la Didattica Digitale. Approfondimento su come utilizzare G Suite (Google Workspace) per rendere la didattica interattiva e collaborativa.	25	15

Tabella D N.3 EDIZIONI secondo gruppo				
N°	TITOLO	ARGOMENTI	N. ORE	N. minimo PARTECIPANTI
5	CODIROB LAB	Coding e Robotica per la Didattica: Strumenti e Metodologie per Docenti. Il corso si articola in moduli teorici e pratici, progettati per aiutare i docenti a sviluppare conoscenze di base di programmazione e robotica e a scoprire come queste competenze possano essere applicate per migliorare il pensiero logico, il problem-solving e la collaborazione tra gli studenti	25	15
6	INSEGNARE CON L'AI 2	Intelligenza Artificiale nella Didattica: Come Usare l'AI per Innovare l'Insegnamento. Corso per introdurre i docenti all'uso dell'AI, con focus su strumenti pratici per migliorare l'apprendimento.	25	15
7	APPRENDIMENTO DIGITALE 2	Applicazioni Didattiche: Selezione e Utilizzo di App per l'Apprendimento Attivo. Guida all'uso di app innovative per stimolare l'interattività e l'apprendimento personalizzato in classe.	25	15

è possibile esprimere una candidatura o per esperto o per tutor in ciascuna tabella.

Art. 1 – Descrizione e finalità dei corsi

I num. **10 laboratori in presenza**, della durata di 10 ore, sono rivolti a gruppi di almeno 5 max 10 unità, che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor,

I num. **7 corsi in modalità blended**, della durata di 25 ore ciascuno, dedicati a **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**, sono erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, e potranno essere articolati anche in più moduli.

Gli ambiti tematici della formazione programmata sono i seguenti:

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali, uso di visori 3D, programma COSPACE, uso di stampante 3D, kit di robotica, strumenti coding, TAB 6 KIDS, software di editing audio e video e uso di attrezzature audio, applicativi per la didattica delle discipline stem, applicazione alla didattica dell'intelligenza artificiale

Art. 2 Destinatari e compiti

I destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali interne a questa Istituzione Scolastica o, laddove indisponibili, personale delle scuole vicinarie, la cui competenza autocertificata in sede di candidatura risulti idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale". I ruoli ed i compiti richiesti sono:

- **n. 10+7 Docenti esperti formatori**
- **n. 10+7 Docenti tutor**

Docente esperto formatore:

- Realizzare un percorso formativo su piattaforma Futura, per il personale scolastico dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025);
- Definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche, obiettivi operativi, metodologie, strumenti secondo il tema della formazione richiesta;
- Garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica anche se in forma mista: online ed in presenza;
- Provvedere alla stesura di una relazione finale;

- Registrare in piattaforma in tempi reali dello svolgimento del corso , anche ai fini dei controlli successivi;
- Garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- Collaborare con il proprio tutor per rendere più efficace l'intervento formativo;
- Fornire supporto tecnico per l'inserimento in piattaforma di dati, materiali e documenti relativi all'attività svolta;
- Predisporre il proprio timesheet delle attività svolte o relativa registrazione delle ore svolte come richiesto in piattaforma come da modulo predisposto.

Docente tutor:

- Curare gli aspetti organizzativi del corso e supportare il docente esperto nella pratica didattica.
- Annotare nel registro la presenza dell'esperto e la propria, l'orario d'inizio e fine di ogni lezione;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'attività;
- Predisporre il proprio timesheet delle attività svolte o relativa registrazione delle ore svolte come richiesto dalla piattaforma come da modulo predisposto;
- Sostenere il personale in formazione per tutta la durata del corso;

Art. 3 - Compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Ruolo	Compenso orario	Tipologia costi
Docente esperto formatore	€ 122,00 all'ora	Compenso orario lordo omnicomprensivo (lordo stato) costi diretti
Docente tutor	€ 34,00 all'ora	Compenso orario lordo omnicomprensivo (lordo stato) costi diretti

L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto. Il pagamento dei compensi è condizionato all'effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati dall'Autorità di gestione, e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica per eventuali ritardi nel pagamento.

Art. 4- Ordine di selezione

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2):

P1. Docenti e tutor interni in possesso dei requisiti richiesti;

P2. Docenti e tutor esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima in possesso dei requisiti richiesti ;

Qualora, a seguito dei termini di scadenza del suddetto avviso, dovessero rimanere corsi privi di esperto formatore e/o tutor, il Dirigente Scolastico procederà con affidamento diretto ad ente di formazione.

Art. 5 - Requisiti di Ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- Titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea o diploma di istruzione secondaria di II grado se esperto) e al percorso formativo da realizzare;
- Insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- Godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- Insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

Requisito fondamentale di ammissione per il docente formatore esperto:

- Certificate competenze informatiche riguardanti gli argomenti previsti nel programma del corso e/o esperienza pregressa come formatore riguardo gli argomenti suddetti

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI esperto formatore/tutor

A Titoli di studio	Punti
A 1 Diploma	5 punti
A 2 Laurea triennale	7 punti
A 3 Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica	9 punti
	Max 9 punti
B Titoli culturali e didattici	
B1 Corsi di formazione sulle TIC	2 punti max 8
B2 Certificazioni informatiche	3 punti max 6
B3 Corsi di perfezionamento post laurea o master attinenti alla tematica (TIC) 1500 ore 60 CFU	5 punti max 15
	Max 29 punti
C Attività professionale	
C1 Incarichi di docenza TIC	2 punti max 6
C2 Incarichi di formazione attinenti alla tematica trattata dal corso/ lab scelto	2 punti max 4
C3 Incarichi di tutor nell'ambito di progetti europei (valido solo per il tutor)	4 punti max 8
C4 Incarichi di formatore nell'ambito di progetti europei (valido solo per l'esperto)	4 punti max 8
C4 Membro del team digitale	1 per ogni incarico max 5 punti

	Max 23 punti
	Totale max 61 punti

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato Modello A, debitamente firmate in calce, corredate dell'allegato B (autovalutazione titoli), del curriculum modello europeo, della dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche essa debitamente firmata) e di copia di un documento di identità in corso di validità, devono pervenire **entro le ore 13:00, del giorno 21 /11/2024**, brevi manu presso gli uffici di segreteria dell'istituto o a mezzo PEO o PEC agli indirizzi ctic8am007@istruzione.it o ctic8am007@pec.istruzione.it.

Art. 5 Cause di esclusione:

Saranno causa di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non previsti nel presente avviso.
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
- Documento di identità scaduto o illeggibile.
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata da una Commissione, appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curriculum. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione e pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di parità di punteggio, verrà data precedenza al candidato più giovane. Qualora il numero di candidature relative ad ogni singolo corso dovesse essere uno per tutor ed uno per esperto formatore, il Dirigente Scolastico, previa verifica del possesso dei requisiti, procederà direttamente con nomina e relativa lettera di incarico.

Art. 7 Affidamento dell'incarico

L'incarico verrà effettuato dal Dirigente Scolastico e rappresenta formale autorizzazione allo svolgimento delle attività previste dal presente bando. Tali attività dovranno essere puntualmente registrate in apposito time sheet o relativa registrazione delle ore svolte come richiesto dalla piattaforma;

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico: Prof.ssa Maria Cristina Pettinato

Allegati al presente avviso

Allegato A:

- richiesta di partecipazione
- dichiarazione titoli
- Dichiarazione di insussistenza di vincoli di incompatibilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. ssa Maria Cristina Pettinato*

* Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa