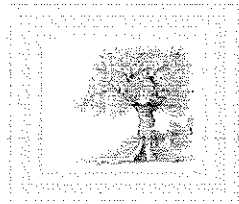




REPUBBLICA ITALIANA REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FALCONE"
Via Pisa – Piazza Giovanni XXIII – 95037
SAN GIOVANNI LA PUNTA (CT)
Tel. 095/7512232
Codice Fiscale: 81005200878
Codice Meccanografico: CTIC8AM007
e-mail: ctic8am007@istruzione.it; ctic8am007@pec.istruzione.it
www.icfalconelapunta.edu.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE DI INNOVAZIONE E DIGITALITÀ

Titolo: "Digiti...AMO l'innovazione"

Codice identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43748

CUP: F54D23003700006

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" (D.M.-66/2023)

I.C.S. "G. FALCONE" S.G. LA PUNTA
Prot. 0000528 del 14/01/2025
VII (Uscita)

*Al Personale scolastico dell'istituto G. Falcone
Al D.S.G.A.*

*Al personale ATA
Agli Atti*

*Al sito web – sez. FUTURA
Amministrazione Trasparente*

OGGETTO: Avviso rivolto al personale scolastico della scuola per la frequenza dei seguenti corsi di formazione: n.7 laboratori formativi sul campo e n.7 percorsi di formazione rivolti ai docenti e al personale scolastico nell'ambito del "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione N. 66 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 'Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico' nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – 'Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido

all'Università' del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTE le “Istruzioni operative”, nota M.I.M. prot. 141549, del 7-12-2023, in attuazione dell'investimento 2.1 – Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico ;

VISTA la candidatura del nostro Istituto CTIC8AM007-0-1835398-M4C1I2.1-2023-1222-P-43748-29-02-2024 del 29 febbraio 2024 con il progetto dal titolo “DigitiAMO l'innovazione”;

VISTO l'Accordo di concessione firmato dall'Unità di missione, protocollo num. 40892, del 3/03/2024, del Ministero dell'Istruzione e del Merito, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Collegio Docenti di adesione al progetto in epigrafe, num. 6 del 5 ottobre 2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di adesione al progetto in epigrafe, num. 7 del 20 dicembre 2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del programma annuale E.F. 2024, num 17 del 14 febbraio 2024;

VISTA la nomina RUP prot. n.6880 del 22/07/2024

EMANA

Avviso rivolto al personale della scuola per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in orario pomeridiano o nella giornata di sabato.

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni:

N.9 LABORATORI da 10 ore cad. (min 5 max 10 partecipanti)				
N°	TITOLO	ARGOMENTI	Esperto e tutor	Periodo di svolgimento
1	ROBOLAB KIDS 1 1302-ATT-946-E-2	Come introdurre la robotica e il coding agli alunni della scuola primaria in modo divertente e pratico (scratch e utilizzo kit Lego WeDo).	Viola /Greco	Uno o due sabati a partire da febbraio a settembre 2025
2	ROBOLAB TEEN 1 1302-ATT-946-E-3	Corso dedicato all'integrazione della robotica nelle materie STEM per gli studenti della scuola secondaria (KIT Lego Mindstorms, Lego SPIKE) e l'utilizzo del coding.	Santamaria /Piccolo	Uno o due sabati a partire da febbraio a settembre 2025
3	VIDEOLAB 1 1302-ATT-946-E-4	Corso di formazione su come realizzare video educativi con	Brutto/Ciaravolo	Uno o due sabati a partire da

		software di editing, rivolto ai docenti di ogni grado.		febbraio a settembre 2025
4	CODIKIDS 1 1302-ATT-946-E-5	Attività STEM attraverso sfide per risolvere emozionanti misteri, racconti per migliorare il vocabolario italiano e inglese, per la costruzione di puzzle mediante blocchi magnetici, conoscenza delle applicazioni contenute nel TAB 6 KIDS. Introduzione alla robotica educativa per i più piccoli, per favorire il pensiero logico e la creatività mediante i kit Blue-bot. Utilizzo del coding.	Verde/Pulvirenti	Due sabati a partire da febbraio a settembre 2025
5	VOCI CREATIVE 1302-ATT-946-E-6	Imparare a creare contenuti audio e podcast per arricchire l'insegnamento e coinvolgere gli studenti.	Paladino/D'amico	Due sabati di febbraio
6	ROBOLAB KIDS 2 1302-ATT-946-E-7	Come introdurre la robotica e il coding agli alunni della scuola primaria in modo divertente e pratico (scratch e utilizzo kit Lego WeDo).	Viola /Greco	Uno o due sabati a partire da febbraio a settembre 2025
7	ROBOLAB TEEN 2 1302-ATT-946-E-8	Corso dedicato all'integrazione della robotica nelle materie STEM per gli studenti della scuola secondaria (KIT Lego Mindstorms, Lego SPIKE) e l'utilizzo del coding.	Santamaria /Piccolo	Uno o due sabati a partire da febbraio a settembre 2025
8	VIDEOLAB 2 1302-ATT-946-E-9	Corso di formazione su come realizzare video educativi con software di editing, rivolto ai docenti di ogni grado.	Brutto/Marsala	Uno o due sabati a partire da febbraio a settembre 2025
9	CODIKIDS 2 1302-ATT-946-E-10	Attività STEM attraverso sfide per risolvere emozionanti misteri, racconti per migliorare il vocabolario italiano e inglese, per la costruzione di puzzle mediante blocchi magnetici, conoscenza delle applicazioni contenute nel TAB 6 KIDS. Introduzione alla robotica educativa per i più piccoli, per	Verde/Pulvirenti	Uno o due sabati a partire da febbraio a settembre 2025

		favorire il pensiero logico e la creatività mediante i kit Blue-bot. Utilizzo del coding.		
--	--	---	--	--

N.6 edizioni da 25 ore cad. (min 15 max 20 partecipanti)				
N°	TITOLO	ARGOMENTI	Esperto e tutor	Periodo di svolgimento
1	INSEGNARE CON L'AI 1 1302-ATT-945-E-2	Intelligenza Artificiale nella Didattica: Come Usare l'AI per Innovare l'Insegnamento. Corso per introdurre i docenti all'uso dell'AI, con focus su strumenti pratici per migliorare l'apprendimento.	Tirrò/Marsala	a partire da marzo 2025 a settembre 2025
2	APPRENDIMENTO DIGITALE 1 1302-ATT-945-E-3	Applicazioni Didattiche: Selezione e Utilizzo di App per l'Apprendimento Attivo. Guida all'uso di app innovative per stimolare l'interattività e l'apprendimento personalizzato in classe.	Brutto/Ciarovolo	a partire da marzo 2025 a settembre 2025
3	DIDATTICA 4.0 CON GOOGLE WORKSPACE 1302-ATT-945-E-4	Google Workspace for Education: Strumenti Collaborativi per la Didattica Digitale. Approfondimento su come utilizzare G Suite (Google Workspace) per rendere la didattica interattiva e collaborativa.	Verde/Ignoti	a partire da marzo 2025 a settembre 2025
4	CODIROB LAB 1302-ATT-945-E-5	Coding e Robotica per la Didattica: Strumenti e Metodologie per Docenti. Il corso si articola in moduli teorici e pratici, progettati per aiutare i docenti a sviluppare conoscenze di base di programmazione e robotica e a scoprire come queste competenze possano essere applicate per migliorare il pensiero logico, il problem-solving e la collaborazione tra gli studenti	Viola/Greco	a partire da marzo 2025 a settembre 2025
5	INSEGNARE CON L'AI 2 1302-ATT-945-E-6	Intelligenza Artificiale nella Didattica: Come Usare l'AI per Innovare l'Insegnamento. Corso per introdurre i docenti all'uso dell'AI, con focus su	Milazzo/Battaglia Pitinello	a partire da marzo 2025 a settembre 2025

		strumenti pratici per migliorare l'apprendimento.		
6	APPRENDIMENTO DIGITALE 2 1302-ATT-945-E-7	Applicazioni Didattiche: Selezione e Utilizzo di App per l'Apprendimento Attivo. Guida all'uso di app innovative per stimolare l'interattività e l'apprendimento personalizzato in classe.	Brutto /Marsala	a partire da marzo 2025 a settembre 2025

Descrizione e finalità dei corsi

I num. **9 laboratori in presenza**, della durata di 10 ore, sono rivolti a gruppi di almeno 5 max 10 unità, che conseguiranno l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati da uno a massimo tre incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

I num. **6 corsi in modalità blended**, della durata di 25 ore ciascuno, dedicati a **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**, sono erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, e potranno essere articolati anche in più moduli.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

La formazione del presente avviso è rivolta al personale scolastico, in servizio presso l'I.C. "G. Falcone", selezionato in funzione delle domande pervenute e con il seguente requisito: essere in servizio nell'anno scolastico 2024/2025. Nel caso di esubero di candidature, il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di docenti. **Si ricorda al personale docente che le attività di formazione rientrano nelle ore di attività funzionali all'insegnamento, come da normativa contrattuale vigente.** Ogni docente è invitato a scegliere almeno un corso, ferma restando la possibilità di partecipazione a più corsi.

Modalità di presentazione delle domande

Il candidato invierà una mail all'indirizzo PEO: ctic8am007@istruzione.it con la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato;
- Fotocopie di un valido documento e del codice fiscale del candidato.

L'istanza e le fotocopie di codice fiscale e documento dovranno essere inviate specificando nell'oggetto "**Candidatura Avviso formazione personale scolastico dm 66**", entro le ore 12.00 del giorno 22/01/2025. La candidatura può essere presentata anche brevi manu, presso gli uffici di segreteria, durante l'orario di ricevimento.

Verrà indicato in seguito il periodo e l'iter di iscrizione con relativa id mediante spid su piattaforma Scuola futura

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà nel seguente modo:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata.

Gli elenchi dei candidati ammessi al percorso saranno consultabili al sito nella sezione Futura, PNRR futura DM66.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica.

Frequenza del corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. I docenti che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di frequenza.

Allegato al presente avviso: Allegato A

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Cristina Pettinato

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connesso

3	VIDEOLAB 1 1302-ATT-946-E-4	Corso di formazione su come realizzare video educativi con software di editing, rivolto ai docenti di ogni grado.	Uno o due sabati a partire da febbraio a settembre 2025	
4	CODIKIDS 1 1302-ATT-946-E-5	Attività STEM attraverso sfide per risolvere emozionanti misteri, racconti per migliorare il vocabolario italiano e inglese, per la costruzione di puzzle mediante blocchi magnetici, conoscenza delle applicazioni contenute nel TAB 6 KIDS. Introduzione alla robotica educativa per i più piccoli, per favorire il pensiero logico e la creatività mediante i kit Blue-bot. Utilizzo del coding.	Due sabati a partire da febbraio a settembre 2025	
5	VOCI CREATIVE 1302-ATT-946-E-6	Imparare a creare contenuti audio e podcast per arricchire l'insegnamento e coinvolgere gli studenti.	Due sabati di febbraio	
6	ROBOLAB KIDS 2 1302-ATT-946-E-7	Come introdurre la robotica e il coding agli alunni della scuola primaria in modo divertente e pratico (scratch e utilizzo kit Lego WeDo).	Uno o due sabati a partire da febbraio a settembre 2025	
7	ROBOLAB TEEN 2 1302-ATT-946-E-8	Corso dedicato all'integrazione della robotica nelle materie STEM per gli studenti della scuola secondaria (KIT Lego Mindstorms, Lego SPIKE) e l'utilizzo del coding.	Uno o due sabati a partire da febbraio a settembre 2025	
8	VIDEOLAB 2 1302-ATT-946-E-9	Corso di formazione su come realizzare video educativi con software di editing, rivolto ai docenti di ogni grado.	Uno o due sabati a partire da febbraio a settembre 2025	
9	CODIKIDS 2 1302-ATT-946-E-10	Attività STEM attraverso sfide per risolvere emozionanti misteri, racconti per migliorare il vocabolario italiano e inglese, per la costruzione di puzzle mediante blocchi magnetici, conoscenza delle applicazioni contenute nel TAB 6 KIDS.	Uno o due sabati a partire da febbraio a settembre 2025	

		Introduzione alla robotica educativa per i più piccoli, per favorire il pensiero logico e la creatività mediante i kit Blue-bot. Utilizzo del coding.		
--	--	---	--	--

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle seguenti edizioni

Progetto: DigiAMO l'innovazione				
Codice identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43748 CUP:F54D23003700006				
N.6 edizioni da 25 ore cad. (min 15 max 20 partecipanti)				
N°	TITOLO	ARGOMENTI	Periodo di svolgimento	Indicare con una x il corso scelto
1	INSEGNARE CON L'AI 1 1302-ATT-945-E-2	Intelligenza Artificiale nella Didattica: Come Usare l'AI per Innovare l'Insegnamento. Corso per introdurre i docenti all'uso dell'AI, con focus su strumenti pratici per migliorare l'apprendimento.	a partire da marzo 2025 a settembre 2025	
2	APPRENDIMENTO DIGITALE 1 1302-ATT-945-E-3	Applicazioni Didattiche: Selezione e Utilizzo di App per l'Apprendimento Attivo. Guida all'uso di app innovative per stimolare l'interattività e l'apprendimento personalizzato in classe.	a partire da marzo 2025 a settembre 2025	
3	DIDATTICA 4.0 CON GOOGLE WORKSPACE 1302-ATT-945-E-4	Google Workspace for Education: Strumenti Collaborativi per la Didattica Digitale. Approfondimento su come utilizzare G Suite (Google Workspace) per rendere la didattica interattiva e collaborativa.	a partire da marzo 2025 a settembre 2025	
4	CODIROB LAB 1302-ATT-945-E-5	Coding e Robotica per la Didattica: Strumenti e Metodologie per Docenti. Il corso si articola in moduli teorici e pratici, progettati per aiutare i docenti a sviluppare conoscenze di base di programmazione e robotica e a scoprire come queste competenze possano essere applicate per migliorare il pensiero logico, il	a partire da marzo 2025 a settembre 2025	

		problem-solving e la collaborazione tra gli studenti		
5	INSEGNARE CON L'AI 2 1302-ATT-945-E-6	Intelligenza Artificiale nella Didattica: Come Usare l'AI per Innovare l'Insegnamento. Corso per introdurre i docenti all'uso dell'AI, con focus su strumenti pratici per migliorare l'apprendimento.	a partire da marzo 2025 a settembre 2025	
6	APPRENDIMENTO DIGITALE 2 1302-ATT-945-E-7	Applicazioni Didattiche: Selezione e Utilizzo di App per l'Apprendimento Attivo. Guida all'uso di app innovative per stimolare l'interattività e l'apprendimento personalizzato in classe.	a partire da marzo 2025 a settembre 2025	

San Giovanni La Punta, _____

Firma _____